



Блинкова Анна Васильевна,
заместитель директора по работе с детьми
МБУК «Централизованная библиотечная система» Ковдорского района

Библиотека и образование: новые формы взаимодействия

*Чтение – это окошко, через которое
дети видят и познают мир и самих себя*
В.А. Сухомлинский



По инициативе начальника Управления образования - Трениной Ирины Александровны в нашем Ковдорском районе был создан и реализован муниципальный сетевой проект «Читай город». Цель данного проекта: привлечение детей к чтению, как к образу жизни с самого раннего возраста, формирование понимания того, что чтение – это увлекательно, познавательно, любопытно, возрождение традиций семейного чтения, создание возможностей для духовного единения семьи, пропаганда лучших детских произведений, развитие речи, воспитание грамотности, интереса к богатству русского языка.

Исполнителями данного проекта являются образовательные учреждения, библиотеки МБУК «Централизованной библиотечной системы», городской дворец культуры.

Основной этап проекта – практический – проходил с октября 2016 года по май 2017 года.

В целях выявления интереса к чтению в октябре 2016 года был проведен первичный опрос-анкетирование дошкольников и обучающихся 4-11 классов, в целях изучения изменений в приоритетах чтения повторный опрос проведен в апреле 2017 года.

Опрос школьников 4-11 классов показал, что в течение учебного года активизировалось сотрудничество ученик-учитель-родитель-библиотека.

Варианты вопросов для учащихся: любите ли читать, твоя любимая книга, сколько прочитываете книг за месяц, каким книгам отдаёте предпочтение, посещаете ли библиотеки. По результатам проведённого анкетирования были сделаны следующие выводы: многие дети откровенно отвечают, что не любят читать литературу, потому что «лень», «скучно», «неинтересно», «отнимает много времени»; многие затрудняются назвать любимых писателей и книгу; среди опрашиваемых учащихся 72 % посещают школьные библиотеки, 56,5 % детскую и 15 % – взрослые библиотеки; 68,3 % отдают предпочтение бумажной книге, остальные аудио и электронным.

Из 317 опрошенных родителей дошкольников 33 % ежедневно читают ребенку книги, 59 % иногда и 9 % – не читают. На вопрос «Почему читать детям важно» ответили, что книга сближает, расширяет кругозор, развивает фантазию, воображение, через книгу можно привить ребенку хорошие черты характера и любовь к чтению. А можно не читать, так как есть много других развлечений. Ответы родителей дошкольников показали, что необходима совместная работа: дошкольники – родители – библиотека.

Данные выводы подтвердили ранее обозначенные проблемы и укрепили убежденность в необходимости и важности прделываемой работы.

В целях развития инициативы и творчества, гражданского и патриотического воспитания, интеллектуального развития и обогащения словарного запаса школьников в феврале 2017 года был проведен муниципальный конкурс читательских отзывов, обучающихся 4-10 классов «Книга – открытие».



На муниципальный этап конкурса были представлены 17 работ от общеобразовательных организаций района в разных номинациях: «Книга, доставившая радость», «Книга для друга», «Книга для семейного чтения», «Книга – открытие». Конкурс продемонстрировал широкий спектр читаемой литературы, хороший уровень развития речи обучающихся, систему работы учителей-словесников.

Большинство работ были интересными, содержательными, композиционно правильно выстроенными. Но влияние Интернета сказывается на стиле изложения отзывов («речевые штампы»; обороты речи, не свойственные возрасту участников конкурса).

Номинация «Книга-открытие»:

Победитель: Решетникова Полина, МБОУ ООШ № 2, 9 класс;

Книга Харуки Мураками «Послемрак».

«Книга «Послемрак» одна из моих любимых. ... С этого произведения я начала своё знакомство с творчеством Харуки Мураками и останавливаться не собираюсь. Эту книгу хочется посоветовать каждому, особенно тем, у кого есть проблемы с общением с родственниками, кто чувствует себя одиноким и непонятым. Может, нужно просто поговорить?.. душу согревали строки, реплики. Их можно сравнить с камином в зимнюю ночь...»

Номинация «Книга для семейного чтения»:

Победитель: Ничипоренко Алина, МБОУ СОШ №1, 8 класс;

Шолохова Елена «Ниже бездны, выше облаков»

«Я уверена, что молодёжная романтическая повесть Е. Шолоховой «Ниже бездны, выше облаков» не оставит читателя равнодушным и придётся по душе и подросткам, и их родителям, которым автор напомнит через своих героев, «какими были они сами когда-то, что чувствовали, думали, как разговаривали и в какие странные авантюры тогда ввязывались». Поэтому я рекомендую эту книгу для семейного чтения.

Номинация «Книга для друга»:

Победитель: Юдина Ольга, МБОУ СОШ № 1, 6 класс

Кожевников В.М. «Март-апрель»

«Я просыпаюсь среди ночи, думая о том, что вдруг такое ужасное событие, как война, может повториться снова и что я могу оказаться на месте героев рассказа Кожевникова... Хватит ли у меня сил выстоять, хватит ли мужества преодолеть страх? Поэтому я за то, чтобы на земле было спокойно и мирно, за то, чтобы дети радовались общению друг с другом, улыбкам своих близких. Я рекомендую этот рассказ для чтения моим друзьям.

Традиционный муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозы «Живая классика», который в Ковдорском районе в 2017 году проходил пятый раз, также продемонстрировал интерес обучающихся к литературе (русской классической, зарубежной и современной). Анализ результатов конкурса «Живая классика» показал отсутствие системы в подготовке к конкурсу. Причиной является загруженность учителей – словесников, отсутствие в общеобразовательных организациях кружков, факультативов по культуре речи и выразительному чтению.

Центральная детская библиотека разработала для каждой возрастной категории детей циклы мероприятий. В течение учебного года все старшие, подготовительные группы детских садов, учащиеся 1-4 классов ежемесячно посещают библиотеку.

Дошкольники, первоклассники, посещая библиотеку, знакомятся с творчеством С. Михалкова, Н. Носова, Г. Остера, В. Осеевой и многих других. Поэтические минутки, чтение вслух, игры-путешествия, игры-потешки, использование в работе кукольных спектаклей, импровизаций с детьми, электронных презентаций, различных викторин, громких чтений, просмотр детских книг, журналов в читальном зале во время занятий приучает ребенка к книге.

Учащиеся 2-х классов занимаются по программе «В царстве флоры и фауны». Виртуальные путешествия, видео-экскурсии, знакомство с журналами о природе, турнир всезнаек помогают через книгу познакомиться с миром растений и животных. В конце учебного года, каждый ребенок готовит творческий проект: сочиняют сказки, рассказы, готовят различные поделки, рисунки. В библиотеке оформляется выставка работ, с которой может по-



знакомится читатель нашей библиотеки.

Для учащихся 3-х классов проводятся циклы занятий «Волшебный мир чтения». Цель – знакомство с творчеством писателей и лучшей художественной литературой. На занятиях дети детально изучают произведения, учатся анализировать, готовятся ежемесячно к мероприятиям в библиотеке. Домашние задания: придумать вопросы, сделать инсценировки, написать отзывы о прочитанных книгах, нарисовать рисунки, ребята выполняют с удовольствием. Библиотекарь готовит электронные презентации, где рассказывается о жизни и творчестве поэта или писателя, старается использовать наглядный материал, чтобы дети больше запомнили. Постепенно дети втягиваются в процесс подготовки, становятся более активными. Им хочется быть помощником библиотекаря. С особым удовольствием ребята участвуют в командных играх: турнирах, брейн-рингах, конкурсах. С творчеством Л. Гераскиной, А. Гофмана, В. Губарева и других писателей знакомятся ребята, и мы надеемся, когда они вырастут, не забудут те произведения, с которыми они познакомились в библиотеке.

«Край, в котором я живу». Цикл мероприятий для учащихся 4-х классов. Наша цель: познакомить ребят с природой, историей, литературой нашего края. Привить любовь к своей малой родине. Ежемесячно на занятиях рассматриваем разные темы: экологический вернисаж «По зелёному царству», познавательный час «В царстве птиц и зверей», игра-конкурс «В гостях у Чахкли», турнир «Юный краевед» и другие. Предварительно дети читают литературу по соответствующей теме. На мероприятиях используем электронные презентации, различные игровые моменты. Обсуждаем вопросы отношения к природе, дети рассказывают свои истории о том, как они с родителями посещают леса, озера, реки, что там видели и что интересного узнали. Нужно отметить, что педагоги включают литературу по нашим программам в списки чтения летом.

Для учащихся среднего и старшего возраста также разработаны циклы мероприятий, включающие различные темы, которые проводятся на классных часах в библиотеке. Большое внимание мы уделяем современной литературе, творчеству писателей и поэтов. Тесный контакт налажен с литераторами, которые приводят детей на занятия в библиотеку. Кроме этого проводим различные акции, чтение вслух, конкурсы совместно со школами и детскими садами.

Акция «Запиши меня в библиотеку» проводится в дошкольных образовательных организациях в октябре-ноябре с 2016-2018 гг. Центральной детской библиотекой подготовлены материалы для информации родителей о роли чтения и книги в жизни ребенка. В этот период проводим родительские собрания, как в библиотеке, так и в детских садах. В центральной детской библиотеке регулярно с родителями читает более 150 дошкольников.

Акция «Почитаем перед сном» проходит ежегодно во всех дошкольных образовательных организациях. В центральной детской библиотеке оформляется книжная выставка «Вечерняя сказка», где

родителям предоставляется возможность выбрать книгу для вечернего чтения.

В октябре в центральной детской библиотеке проходит поэтический конкурс чтецов «Живая рифма» в рамках открытого районного фестиваля детского и юношеского творчества «Мой мир» в номинации «Литературный жанр» (прошло 8 фестивалей). В конкурсе принимают участие обучающиеся 3-4, 5-6 классов школ города. Темы для чтения стихов разнообразны.

Акция «Читаем вслух» проходила в первую среду марта в 2017, 2018 гг. в дошкольных и общеобразовательных организациях, библиотеках района.



Непосредственно в день всех влюблённых прошла акция «Книга – любовь моя». В библиотеке были организованы: книжная выставка «Их любят наши читатели», где ребята сами ставили на полку свои любимые книжки; на дереве по имени «ЛЮБЛЮ» оставляли сердечки с признанием любви к книге и писали о любимых книгах; была организована творческая мастерская «Подарок любимой книге», где ребята готовили закладки-валентинки. Особым спросом пользовалась фотосалон «Читательская улыбка». Все пришедшие в этот день хотели сфотографироваться с любимой книжкой.

29 февраля 2016 года центральная детская библиотека приняла участие в областной акции «+1 день чтения». Для читателей нашей библиотеки этот день действительно стал дополнительным Днём чтения. Акция проходила в форме марафона чтения «**Время Ч.**».

На территории библиотеки были организованы читательские зоны, где каждый мог принять участие в мероприятиях, подготовленных библиотекарями: в фестивале выразительного чтения стихов К.И. Чуковского «Чудо-расчудесное», в Читалке-рисовалке, громких чтениях. Оформить книжную выставку «Я – Читатель! Я – люблю Читать» и многих других.

В этот День в библиотеке было весело и интересно. Голоса ребят постоянно звучали во всех уголках. Участниками акции стали 184 читателя, которые уходили из библиотеки с позитивным настроением и мы надеемся, что этот день для них надолго сохранится в памяти.

9 октября в рамках Всероссийского урока чтения в библиотеке была организована акция «**День предпоЧтения**».

Участники события с радостью ответили на вопросы анкеты и корреспондента телепрограммы «КовдорСКИТ», проголосовали за любимый журнал и выбрали наиболее предпочтительный для них жанр литературы. На вопрос о том, какие книги любят читать, дети ответили, что им нравятся весёлые книги, приключения и книги о животных. Среди журналов бесспорным фаворитом стал «Тошка», второе место занял «Человек-паук». Детям нравятся также журналы «Джюльетта», «Мурзилка», «Непоседа», «Трансформеры» и «Шишкин лес». По мнению организаторов «Дня предпоЧтения», их задумка удалась. Благодаря подобным акциям у детей возрастает интерес к книге и чтению.



21 ноября в центральной детской библиотеке прошла акция «**Весь день с Бундуrom**», посвящённая 70-летию со дня рождения поэта. Дошкольники посетили занятия «Книжка про нас», «Поймай рифму». В течение дня ребята читали и рисовали стихи Олега Бундура.

Поэтический конкурс чтецов «**Разукрасим мир стихами**», в котором участвовали дети из 1, 2 классов школ города прошёл интересно, красочно, познавательно. Участники конкурса вдохновенно, искренне, эмоционально, выразительно читали стихи. Зрители получали удовольствие от каждого прочитанного стихотворения.

В течение 10 лет в Неделю детской книги традиционно проводятся городской турнир «**Знатоки литературы**», который объединяет шестиклассников всех школ города. В ходе турнира ребятам нужно показать знания таких литературных произведений, как «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» Р.И. Фраермана, «Человек-амфибия» А.Р. Белыева, «Робинзон Крузо» Д. Дефо, Юрия Олеши «Три Толстяка» и др. Каждая команда придумывает название, девиз, эмблему, готовит представление. Домашнее задание заключается в инсценировке отрывка из определенной книги. Ребята с большим артистизмом, выдумкой, весело и задорно показывают свои домашние задания.



Данные мероприятия помогли привлечь детей к чтению и расширить их кругозор. Вся информация о проведенных мероприятиях собирается у нас в библиотеке, анализируется.

В рамках проекта, согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Мурманской области «О проведении «Часа чтения» в общеобразовательных организациях района были разработаны программы «Час чтения» для начальной школы и 5-6 классов. Введение в планы внеурочной деятельности программы «Час чтения» предполагает регулярное проведение комплекса мероприятий в целях повышения интереса к чтению всех участников образовательного процесса. Библиотеки являются активными участниками «Часов чтения».

17 мая 2017 года состоялся «Круглый стол», на котором были подведены итоги работы по муниципальному сетевому проекту «Читай-город». Присутствовали учителя русского языка и литературы всех общеобразовательных организаций, школьные библиотекари, заместители руководителей, члены проектной группы.

Цель «круглого стола» – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему и оценить проделанную работу, а также внести свои предложения.

В результате обсуждений и оценки проделанной работе участниками «круглого стола» были внесены следующие предложения:

- продолжить работу по муниципальному сетевому проекту «Читай-город» в 2017-2018 учебном году;

- в рамках проекта принять меры по активизации работы с родителями «дети - родители - библиотека»;

- рекомендовать руководителям на сайтах общеобразовательных организаций размещать списки литературы для летнего чтения;

- внедрить новые формы работы современной библиотеки: акции «Подари книгу», «Запишись в библиотеку» и др., литературные дефиле, книжные аукционы, ток-шоу и др.

В мае 2018 года были подведены итоги работы по проекту и принято решение продолжить работу проекта в 2018-2019 учебном году.

В конечном итоге взаимодействие библиотек и школ, детских садов, родителей направлено на то, чтобы открыть юным читателям мир чтения, показать основные его составляющие: чтение как ценность, творчество, познание интеллектуальный и эмоциональный труд; создать условия для продуктивной читательской деятельности.

***Заставить читать нельзя!
Но можно увлечь, научить, "заразить"!***

Д. Пеннак