



РУДНЫЙ КОВДОР

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КОВДОРСКОГО ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО КОМБИНАТА

ПЯТНИЦА
13 апреля
1984 года
№ 29-30 (1609-1610)
Цена 2 коп.
Газета надается с 21 июля 1963 года

● ПЯТИЛЕТКА: ГОД ЧЕТВЕРТЫЙ

● НАСТАВНИКИ



Дневник соревнований

РУДНИК «ЖЕЛЕЗНЫЙ»

Все буровые бригады апрель начали успешно. Лидируют бригады А. П. Курочкина, пробурившая сверх плана недели 402 погонных метра взрывных скважин, и А. И. Вертебного, пробурившая сверх плана 323 погонных метра.

Нет отстающих и на участке экскавации. Среди экипажей восьмикубовых экскаваторов отличился коллектив А. Г. Петроченкова — погрузил сверх задания 1.600 кубометров горной массы. На четырехкубовых впереди экипаж Н. Е. Дурягина: при плане 15.000 погрузил 17.000 кубометров.

ЦЕХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТРАНСПОРТА

Первая и вторая автоколонны продолжают работать устойчиво, перевыполнив в общей сложности план семидневки на 339.894 тонно-километра. Особенно хорошо справилась с заданием бригада А. В. Парфенова: перевезла 611.556 тонно-километров, что на 142.274 тонно-километра превышает производственную программу. Вышего результата на БелАЗах-549 добились водители бригады Е. А. Лобкова (плюс 77.890 тонно-километров).

Для автоколонны сорокатионников апрель начался с отставания. Все четыре бригады недовели 95.002

тонно-километра и больше всех — 33.427 тонно-километров — бригада Н. И. Бахлова.

ОБОГАТИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

Лучшей за неделю здесь назвали смену В. И. Красникова (оператор Т. Я. Политова) с участка обогащения: выпустила 10.414 тонн железного концентрата (104,6 процента).

ТЕПЛОЭЛЕКТРОЦЕНТРАЛЬ

Коллектив выработал 329 тысяч киловатт-часов электроэнергии и отпустил 12.458 Гкал теплоты. Удельный расход топлива ниже планового.

РЕМОНТНО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЦЕХ

На 58 тысяч рублей выпустил коллектив продукции за неделю, полностью выполнил задания по постоянной номенклатуре для рудника «Железный», цеха технологического транспорта и обогатительного комплекса, отремонтировал 21 насос.

ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

84,4 центнера (147 процентов) молока надоили животноводы, произведено 8,8 центнера (124 процента) мяса. Птицеводы получили 8.900 штук (111 процентов) яиц. Тепличники вырастили 10,3 центнера (129 процентов) овощей закрытого грунта.

ЦЕХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИИ И СВЯЗИ

В субботу и воскресенье электромонтеры связи Ю. Витоль, В. Стекольников, В. Шумов, А. Норейка, Л. Байлукова и О. Лоскутнкова под руководством В. Евтюгина и Н. Михайлина успешно справились с переключением кабельного хозяйства вводимой АТС. Тем самым они сократили простой аппаратуры связи и приблизили срок ввода новой станции.

ВЫВЕСТИ НА ВЕРНУЮ ДОРОГУ

Важная задача стоит сегодня перед наставником молодежи: не только помочь новичку научиться работать, стать мастером своего дела, но и воспитать настоящего человека, рачительного хозяина производства.

В развитии наставничества на руднике «Железный» значительную роль играют как хозяйственные, так и общественные руководители. Сюда входит организация учебы наставников, обобщение и распространение передового опыта, разработка и применение мер морального и материального поощрения.

Цель же, повторяю, одна: поставить человека на ноги, указать подростку, новичку верный путь.

Немало опытных наставников в нашем коллективе. Многие из них заслуживают добрых слов.

Вот, скажем, старший машинист десятого экскаватора А. И. Тумилович. Не одного, не двух помощников воспитал Альфонс Иванович. Некоторые трудятся уже машинистами и сами передают накопленный опыт более молодым товарищам.

По-доброму отзываются о нем машинисты экскаваторов В. М. Старков, В. А. Скуратов, С. Д. Орлов и другие. Альфонс Иванович на руднике с 1966 года. За высокие показатели в труде награжден юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», многими Почетными грамотами.

Прекрасно справляется с обязанностями машинист-наставник Геннадий Тимофеевич Ищенко. Он отличник соцсоревнования Минчермета. Один из его воспитанников, машинист экскаватора № 12 Анатолий Чижов, за трудовые успехи награжден значком «Ударник XI пятилетки». Сейчас

Анатолий Васильевич сам воспитывает молодое поколение.

Хорошо зарекомендовали себя ветераны-наставники В. А. Козинец, С. С. Тихомиров, Г. Ф. Васильев, П. А. Тянушкин, М. И. Воробьев, А. И. Лукин, В. Ф. Тянищев, И. И. Григорьев. Помогли крепко стать на ноги не одному десятку молодых парней и продолжают щедро делиться опытом.

Гордится своими наставниками коллектив бурового участка. Среди таковых назову Н. А. Васильева, А. П. Курочкина, А. И. Вертебного, А. В. Травкина. Достойную смену подготовили они: И. И. Задорожного, В. В. Левочкина, А. П. Пертуева, А. М. Мамошина. Последний сам уже возглавляет экипаж бурового станка № 7.

В прошлом году буровые бригады А. П. Курочкина (во втором квартале) и Н. А. Васильева (в третьем) были признаны лучшими по объединению «Союзруда». В них хорошо организовано воспитание молодежи. Это, конечно, сказалось на производственных показателях.

Дабы придать наставничеству большую целенаправленность, мы у себя на руднике подготовили методические «Советы наставнику», в которых постарались охватить все направления этой важной работы. Вот некоторые из них.

Наставник — не только квалифицированный специалист. Он должен знать законодательство, порядок приема на работу молодого рабочего. Через стенную печать, многотиражную газету рассказывать о том, насколько успешно перенимают подопечные передовые приемы труда, участвуют в общественной жизни коллектива.

Наставник — пример в соблюдении производственной и общественной дисциплины, правил ТБ. Он живо интересуется, как проводит свободное время наставляемый, что читает, каков круг его интересов. Окружение подопечного — важный источник информации.



Желательно, чтобы рабочие места наставника и воспитанника находились рядом, чтобы графики их работы и отпусков совпадали.

Наставник имеет право ходатайствовать перед администрацией о профессиональном продвижении молодого рабочего, удовлетворении его жилищных нужд и так далее. Наставник — тот же тренер. Как успехи спортсмена зависят от правильной тактики тре-

нера, так производственные результаты во многом связаны с усилиями наставника.

Почетная миссия — быть воспитателем молодых. Помочь им выбрать верный путь в океане жизни, стать активным членом рабочего коллектива — одна из первоочередных задач, стоящих перед наставниками, комсомольскими вожаками и активистами рудника.

А. САВИНЫХ,
председатель совета наставников рудника «Железный».

На снимке: старший машинист ЭКГ-8И № 10 рудника «Железный» А. И. Тумилович.

Фото А. Кондратюка.

«КРАСНАЯ СУББОТА»

Счет растет

К 10 апреля 147 горняков отработали в счет ленинского субботника. По-прежнему в авангарде этого движения — коллектив участка экскавации. Так, 5 апреля отличилась смена горного мастера В. В. Никитина.

Экскаваторщики А. П. Понов, А. Н. Скворцов, В. Э. Можаров, П. С. Плотников и В. Н. Клыбж в кратчайший срок произвели непластовый ремонт ЭКГ-8И № 2 (замена рукояти). Время простоя экскаватора сократили на 8 часов.

7 апреля на буровом участке смена горного мастера Ю. В. Комиссарчука набурила 485 погонных метров взрывных скважин (108 процентов к плану). Лучших результатов добились бурильщики В. А.

Смирнов, И. И. Лебедев, Н. К. Лебедев, Н. А. Виноградов.

В. НИКИТИН,
энергетик ППР рудника «Железный».

За прошедшую неделю в цехе технологического транспорта 83 человека в свои выходные дни занимались ремонтом автосамосвалов. А четверо водителей сорокатионников выехали на линию и перевезли 1.680 тонн горной массы. 15 рейсов сделал водитель Б. Б. Бурков и 12 рейсов — К. С. Замалеев.

Е. ШПОРТИЙ,
инженер-нормировщик ЦТТ.

Коллектив электрослужбы участка сушки апатитового производства во гла-

ве с Е. И. Конопаткиным в счет субботника занимался ревизией электрооборудования и подготовкой фундаментов для установки электродвигателей. А смена М. Е. Нестерова с этого же участка подготовила шмотный кирпич для кладки толки сушильного барабана № 1.

Внесли свой вклад в «красную субботу» смены Э. К. Плетата с хвостового хозяйства, С. А. Голикова с участка дробления, В. А. Карпинского с участка сушки апатитового производства, Т. В. Савицкой и Н. Б. Евдокимовой с участка гравитации, А. И. Силаева с участка флотации.

В. КОЛЬЦОВ,
секретарь партбюро обогатительного комплекса.

ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА

Президиум облсовпрофа подвел итоги смотра-конкурса рабочих общежитий. Среди победителей — об-

щежитие № 3 Ковдорского ГОКа, ему присужден диплом первой степени и денежная премия.

Дипломом второй степени награждено общежитие № 1 треста «Ковдорстрой».

Извещение

24 апреля в 10 часов в малом зале Дворца культуры состоится десятая сессия городского Совета народных депутатов восьмнадцатого созыва.

В повестке дня вопрос:

«Отчет горисполкома и задачи городского Совета, вытекающие из решений декабрьского (1983 г.) и февральского (1984 г.) пленумов ЦК КПСС, положения и выводов, изложен-

ных в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко на Пленуме ЦК партии и встрече с избирателями Куйбышевского округа г. Москвы».

ГОРИСПОЛКОМ.

● 15 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ НАУКИ

За далью-даль

Сегодня ни одна отрасль производства не может обойтись без знаний о закономерностях ее развития. Вот почему так прочно вошло в нашу жизнь выражение «наука — производству».

На комбинате в этом направлении трудятся десятки людей. В ОНОТиЗе, технологическом, ЦЗЛ, бюро социальных и психологических исследований, тематической группе, в других отделах и подразделениях. Среди них немало молодежи.

Два комплексных творческих молодежных коллектива, созданных на руднике «Железный» и обогатительном комплексе, установили

тесную связь с молодыми учеными Горного института Кольского филиала АН СССР. Несколько раз они приезжали к нам. Мы побывали у них в феврале нынешнего года, когда в Апатитах проходила областная научно-практическая конференция, посвященная проблемам добычи и обогащения руд.

Группу молодых специалистов на руднике возглавляет начальник конвейерно-транспортного участка А. Ф. Вереса, аспирант Горного института. Тема, над которой работает КТМК, — циклично-поточная технология добычи руды и вскрыши (рассчитана на два года).

Цель — подготовить рекомендации по применению данной технологии. Научный консультант группы — начальник технического отдела комбината Ф. Б. Кампель.

КТМК обогатителей трудится над проблемами совершенствования гравитационного, апатитового и железорудного производств. Ими руководит главный инженер обогатительного комплекса М. Г. Пудовкин. Научный консультант — главный обогатитель комбината Ф. И. Сычук.

А. СОВЕТНЫЙ,
председатель совета молодых специалистов комбината.

Учить терпеливо и настойчиво

Отдел дошкольных учреждений ЖКУ Ковдорского ГОКа провел родительскую конференцию на тему «Роль семьи в трудовом воспитании дошкольников». С докладом выступила заведующая яслями-садом «Колобок» А. К. Лось. Она очень подробно рассказала о том, как воспитывать у ребенка трудолюбие, дала несколько полезных советов.

В раннем возрасте дети обычно хотят все делать самостоятельно. «Я сам!» — говорит малыш, а мама натягивает колготки. «Я сам!» — а мама упорно кормит с ложки. Трехлетний карапуз хочет вместе с мамой мыть посуду (и разбивает ее), стирать (и порезал палец) или подмести пол. Нельзя отвергать помощь ребенка, даже если вы знаете, чем это кончится, что помощь обернется помехой.

Любой навык дается малышу нелегко. И прежде, чем начинать его приучать к самостоятельности и самообслуживанию, необходимо создать условия: приобретите маленький стул, прибейте вешалку для одежды малыша, отведите определенное место для игр и хранения игрушек.

Всякий навык закрепляется только постоянным повторением. Ваш ребенок самостоятельно одевается, сам убирает игрушки, поначалу это для него и интересная и трудная задача. Пусть он как можно раньше привыкнет справляться с ней без родительской помощи. А часто у мамы не хватает терпения. «Опять прокопался целый час. Ну-ка, давай сюда ножку», — не выдерживает она. Но вот так случается несколько раз, и навык разрушается.

Ребенок должен непременно иметь несложные обязанности по дому. Но там, где под лозунгом трудового воспитания дети целый день на побегушках, они не приучаются к труду. У малыша должно быть дело, которое бы он считал своим, за которое ощущал бы ответственность, и которое было бы ему хоть немного интересно.

Воспитание трудолюбия, целеустремленности, терпения осуществляется и в играх, в изготовлении поделок и игрушек. Игра способствует развитию у ребенка многих навыков, которые пригодятся ему

при самообслуживании и при оказании помощи взрослым в домашнем хозяйстве.

Трудовое воспитание ребенка, кроме нравственной нагрузки, решает еще одну практическую задачу: готовит его к школе, к успешной учебе. Родители не всегда отчетливо представляют, как важен будет этот этап в жизни их сына или дочери.

Школьная учеба — это прежде всего труд. Он требует от ребенка привычки к систематическим, регулярным занятиям, требует терпения, упорства и немалых усилий.

После доклада опытным трудовому воспитанию поделились родители, в том числе и те, чьи имена названы в приказе по комбинату. За активную помощь детским дошкольным учреждениям и хорошее воспитание детей 11 человек награждены Почетными грамотами, а еще одиннадцати объявлена благодарность.

В постановлении участники конференции обратились к исполнительному комитету районного Совета народных депутатов с просьбой решить вопрос о создании парка к Международному дню защиты детей и об охране территории яслей-садов.

И еще один интересный пункт записан в постановлении: когда дети переходят в школу, каждый из них вместе с родителями должен посадить дерево на участке своего ясли-сада.

ПРИДЕРЖИВАЯСЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Я росла в многодетной семье — нас 10 братьев и сестер. Сколько себя помню, мы всегда что-нибудь делали для дома. Мама и отец постоянно были чем-то заняты, потому и для нас, детей, не было слов «не хочу», «не буду».

У меня детей двое: 4 года дочери, и скоро исполнится 3 года сыну. Мы с мужем стараемся уже сейчас приучать их к самостоятельности и самообслуживанию, понимаем, как важно прививать им элементарные трудовые навыки.

Дети после сна сами одеваются, иногда старшая в чем-то помогает младшему. Умываются без напо-

мианий. Затем вместе убираем кровати. Дочке нравятся наводить порядок в комнате, ей обязательно помогает сынишка: сами складывают на место игрушки.

Особенно бережно относятся дети к книгам: ни одной не разорвали.

Возвращаются домой с прогулки или из детского сада — сами разденутся, вещи аккуратно повесят, сложат. Обязательно вымоют руки.

После еды мы всегда вместе моем посуду, дочка вытирает, а сын расставляет по местам. Иногда мелкие тарелки, блюда, чашки они моют сами.

Большое внимание уделяем нравственному воспитанию детей. Наши малыши никогда не пройдут по зеленому газону, поскольку знают, что нельзя портить красоту, тем более, что она создана чьими-то руками, трудом. В автобусе мы объясняем ребятишкам, что нельзя громко разговаривать, кричать, потому что рядом едут люди, уставшие после работы, может быть, им нездоровится. И уж тем более никогда не позволим ребенку забраться на сиденье с ногами, чтобы не испачкать чью-то одежду.

Часто обращаем мы за советами к воспитателям яслей-сада «Колокольчик», в который ходят наши ребятишки. И всегда стараемся придерживаться полученных рекомендаций.

Е. ШЕЛКОВА,
техник по труду РМЦ.

ВСЕ ДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ

Приучая сына к труду, я не придумывала никаких игр, чтобы заставить его что-то сделать. Не хватает фантазии, наверное, да и время всегда торопит. Я просто подхожу к сыну и объясняю, что если он мне поможет, то мы управимся быстрее и сможем сходить в гости, почитать или еще чем-то заняться. Что я понимаю, как ему не хочется, мне тоже не хочется, к тому же я устала. Но вот давай подумаем, что будет, если тетя-шофер, которая привозит вам в садик продукты, не захочет пойти на работу, а повар не захочет приготовить вам обед. Эти примеры всегда действовали, и сын начинал работать вместе со мной.

До четырех лет обязанности сына сводились в

основном к уборке игрушек. После прогулки — помыть обувь и положить сушиться на батарею варежки, носки. В четыре года я стала посылать Максима в магазин сделать несложные покупки. Рисовала на листочке морковку, кочан капусты, огурец, т. е. то, что надо купить. Не все сразу было гладко: и деньги терял, и сумочку где-нибудь забывал. Зато теперь я практически не хожу сама за овощами, за хлебом. Обходимся уже без картинок, достаточно написать название продукта печатными буквами.

Много забот доставляли весна и осень. Не успеешь выпустить погулять, смотришь — уже сырой и грязный бежит переодеваться. К вечеру набиралось несколько брюк, да и куртка тоже требовала стирки. Что делать? Запретить подходить к лужам и играть в песке? Это не поможет.

Тогда в один выходной день, когда сын пришел особенно грязным, я заявила, что стирать не буду, и завтра в садик он пойдет в этой перепачканной одежде. «Нет, — сказал Максим, — я сам постираю».

Разделся, залез в ванну, налил воды, помылил брюки, потопал по ним ногами, ополоснул чистой водой и повесил сушиться. Представляете, какими «чистыми» были эти брюки?! Но сын был горд, что сам их постирал. Проблема в принципе была решена. Я купила одеждуную щетку и показала Максиму, как ею пользоваться при стирке. Теперь брюки перестируются, можно сказать, не приходится.

Много времени отнимает глажение белья. Решили поделить и эту обязанность. Сначала гладили по очереди: я — крупные и сложные вещи, Максим — свои трусики, носки, маечки, платочки. Но одному ему было скучновато и быстро надоело. Приобрела для него небольшой утюг из серии дорожных. Теперь гладим одновременно, стараясь приурочить эту не очень запимательную работу к интересной передаче по телевизору, чтобы совмещать приятное с полезным.

Заправить утром постель, вечером помыть посуду, в день уборки вытрясти по-

ловички — это тоже обязанности Максима. Нельзя сказать, что каждый раз он делает порученное с восторгом. Приходится напоминать, подталкивать, убеждать.

Пробовала иучить его и чисто «мужским» занятиям: пилить, строгать, сколачивать. Приобрели лобзик, пилку, молоток, гвозди. Набрали разных дощечек, палочек. Вечера три соседи терпели наш стук и скрежет, потом пришли выяснять, что же это мы делаем. На этом пришлось остановиться. Теперь вся надежда на дедушку, у него свой дом, и там можно стучать, никому не мешая.

Л. КУПЦОВА,
электромонтер - релейщик электроцеха.

ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ

В нашей семье растут две дочки. Катя ходит в ясельную, а Женя — в подготовительную группу. Мы с женой стараемся вырастить их трудолюбивыми. Не разделяем работы на «мужскую» и «женскую». Если что-то надо сделать по хозяйству — делим на всех. Дочкам нравится выполнять «взрослую» работу вместе с нами. Они поливают цветы, вытирают пыль, моют полы. Мы взяли за правило не торопить их. Пусть делают пока медленно, лишь бы хорошо получалось, и не пропадала охота работать.

Катюша, например, любит одеваться и раздеваться сама. Чтобы не подгонять ее, стараемся пораньше поднять утром.

Некоторые родители жалуются, что у них нет времени заниматься воспитанием: надо, мол, в магазин сходить, поесть приготовить и так далее. Я считаю, что необязательно стоять у ребенка над душой, пока он что-то делает. Достаточно показать, что и как делать, и периодически поправлять, если что не так.

И самое главное в воспитании — личный пример родителей. Если один крутится, как белка в колесе, а другой сидит перед телевизором или лежит с газетой на диване, то желания трудиться у детей

не воспитаешь. Если при этом начнешь поучать ребенка, что-то с него требовать, то вполне можешь услышать: «А почему ты-то ничего не делаешь?».

Поэтому, выполняя какую-то работу, даже самую неприятную, я стараюсь не подавать вида, как не хочется ее делать. Дочки видят, что я работаю с удовольствием, и обязательно захотят сами попробовать.

Я часто бываю в нашем яслях-саду «Журавленок». Видал, как воспитательницы приучают детей работать с деревом. Но мне кажется, что лучше это получилось бы у мужчин. Нам привычнее пилить и строгать. И поскольку нет воспитателей-мужчин, предлагаю папам в свободное от работы время помочь организовать рабочее место и минут на 20—30 прийти показать ребятишкам, как надо обращаться с молотком и пилкой.

Н. ДАРИЙ,
электрослесарь цеха КИПиА.

НУЖЕН ОГОРОД

Пусть мы живем в городе, но детей надо приобщать к сельскохозяйственному труду. Мне кажется, если ребенок помог посадить деревце или цветочек, то вряд ли у него поднимется рука что-то сломать, загубить. Поэтому было бы очень хорошо организовать в яслях-саду огород, чтобы наши ребятишки могли выращивать лук, морковь. Это поможет детям понять общественную значимость труда.

И. МЕЩЕРЯКОВА,
работница КБО.

БЫЛО БЫ ЖЕЛАНИЕ

Не раз уже говорилось и писалось о том, что в Ковдоре нужен детский парк, но воз и ныне там. А ведь всем нам очень нужен, негде сейчас культурно отдохнуть с малышами. Вряд ли потребует это дело больших затрат, было бы желание. Надо только определить долю участия каждого предприятия в создании такого парка.

Л. КУЗЬМИЧЕВ,
прораб спецСМУ.

НЕТ УСЛОВИЙ

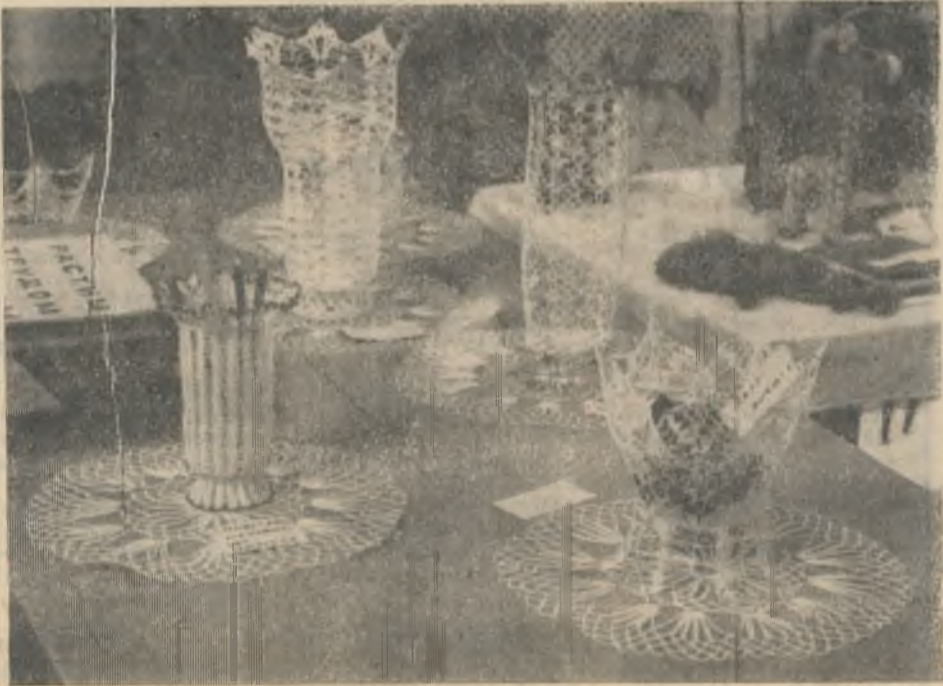
Все родители хотят, чтобы их дети росли здоровыми, сильными и ловкими. Но, к сожалению, не везде для этого созданы все условия. Так, в яслях-садах «Колокольчик», «Петушок», «Колобок», нет даже спортивных площадок.

Нужно обратиться за помощью в райисполком, чтобы расширить территорию «Колдольчика». А шефам «Петушка» и «Колобка» надо бы оказать своим подопечным практическую помощь в организации спортивного участка.

В. ПЕРОВА,
председатель совета родительской общест-венности.

На снимках: во Дворце культуры, где проходила конференция, была организована выставка детского творчества, работ родителей и сотрудников яслей-садов. Перед собравшимися выступили с концертом воспитанники «Колобка».

Фото О. Вишневой.



● В БЛОКНОТ ПРОПАГАНДИСТА
ЗАВИСИТ ОТ ПРОПАГАНДИСТА

В нынешнем учебном году на заседаниях методического совета комбината два раза обсуждался вопрос организации комсомольского политпросвещения в цехах технологического транспорта и автотранспортном в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Давно известно: где политучеба постоянно находится в центре внимания партийной и комсомольской организаций, там и дело идет хорошо. Взять автотранспортный цех. Несколько лет здесь не могли палатить должным образом комсомольскую учебу. Была плохая явка слушателей на занятия. А все потому, что мало помогали и слабо спрашивали с пропагандиста.

В текущем учебном году комсомольскую школу здесь поручили опытному пропагандисту В. Г. Кожевникову (до этого он занимался с коммунистами). Несмотря на большую занятость (у начальника цеха свободного времени крайне мало), Владимир Григорьевич регулярно выкраивает часок другой для самообразования. Поскольку понимает, что от тщательной подготовки к занятиям, от знания методики зависит многое: и работа слушателей в процессе учебы, и их явка.

Партийное и комсомольское бюро АТЦ постоянно следят за ходом учебы. Дважды слушали этот вопрос на заседаниях партбюро. Здесь не забудут спросить у комсомольца, который не присутствовал на

занятии, почему он не выполняет свои уставные обязанности. И, надо сказать, уже видны решительные сдвиги в сторону улучшения.

Совсем другая картина в цехе технологического транспорта. Шесть комсомольских школ возглавляют коммунисты, вполне способные вести пропагандистскую работу. Все данные для этого есть. Значит, дело только за ними, только от них зависит качество проведения занятий. Что и показал пример Л. Г. Андреева. Леонид Григорьевич тщательно подготовился к своей очередной встрече со слушателями, и результат превзошел ожидания.

Однако явка слушателей в школах ЦТТ до сих пор — проблема очень острая. Кроме того, здесь часто переносят занятия, чего никак не должно быть.

Партбюро и бюро ВЛКСМ занимаются этими вопросами, но результаты пока еще малы. Нет здесь строгой требовательности ни к пропагандистам, формально выполняющим свои обязанности, ни к комсомольцам, которые не работают и не хотят работать над повышением своего идейно-теоретического уровня. К такому выводу пришел методсовет, обсудив организацию комсомольской учебы в ЦТТ.

Е. ВАСИЛЬЕВА,
председатель комсомольской секции методического совета комбината.

● ВОЗМУЩАЕМСЯ

МЯГКО ГОВОРЯ

В последнее время в Ковдоре улучшилось снабжение, но этого не чувствуете в нашей столовой, что именуются «буфет на АБОФ» (говорят, по товарообороту наш «буфет» обошел уже некоторые столовые). По-прежнему здесь кормят супом овощным, в который кладутся 2—3 кусочка вареного сала.

Возьмем для примера обед 22 марта. Первое: да-да, тот самый овощной суп. Догадываемся, что в кипящую воду с картошкой в спешке заложили овощи, что продаются в пакетах, ну, а сварились они или нет — неважно. Видимо, повара решили: «дойдут» по дороге. Так вот, «не дошли» — мы их ели почти сырыми. На вкус означенного супа не повлияли, конечно же, те два кусочка сала, которые просишь обычно не класть. (А где же мясной бульон? — Понимаем, что вопрос, мягко говоря, не деликатного свойства, потому и взят в скобки).

Второе: лапша с мясом тушеным. Вполне вкусно и было бы, как дома, если бы не жесткое-жесткое мясо. Чтобы его прожевать — надо по часу на обед отвдлить. Ну, ладно, кое-как «через одного» одолели и второе.

Третье: этот компот можно назвать «чьи-то слезы» за его кристалльную прозрачность, хотя яблоки все же попадают. По вкусу он напоминает другое такое же незамутненное питье, очень часто предлагаемое в нашем буфете, — березовый сок. Не верьте, что этот целебный напиток можно попробовать только весной — мы его вкушаем круглый год, хотя магазины города прямо-таки завалены

разными соками.

Вот такой состоялся обед. Возможны варианты. Но неизменны главные черты: на первое — в пустой воде овощи; на второе, которого, как правило, не хватает на всех, — ешь, что дают (в смысле, радуйся, хоть что-то и тебе досталось); и на третье — «слезы».

Разумеется, глас народа уже дошел бы, куда следует, и давно. Да вот такая у нас сложилась система: то дорогу замело, то дорогу развезло, то дороги вообще нет. А потому — день два в неделю нет то обеда, то ужина. В неделе же всего 5 дней у буфета, а в субботу и воскресенье фабрика то ли концентрат должна выпускать, то ли обеды — ужины варить...

Так вот, проголодавшись в «дни бездорожья», все рады-радешеньки хоть чему-то, когда буфет приехал. Где уж жаловаться на ассортимент и качество. Да и когда? — прибежал, похватал и опять, как говорится, к станку.

И потому все сходило. Из года в год. Что же случилось теперь? Надоело! Вот, пережевывая мясо, пишем прямо в цехе. Мы уже не говорим о том, что в буфете нет элементарных полок, хотя бы для посуды и еды — все на полу размещается. Об эстетике и внешнем виде тоже умолчим — голые стены и голые окна. Сравнение «как на вокзале» не подходит — хуже потому что.

И. ПАЛАЙЧУК, О. ТКАЧЕВА, С. ПОПОВ, Б. ДЕМИН, С. ОНУФРИЕНКО и другие работники обогатительного комплекса. Всего 21 подпись.

● ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУИ
ДОРОГА В ИНСТИТУТ



В клубе юных техников профкома Ковдорского ГОКа — два штатных преподавателя и еще двое трудятся по совместительству. Успехом пользуются среди ребят кружки судостроения и авиамодельный, ракетный, «умелые руки», картингистов.

За последний год многого добились ракетомоделисты. Михаил Донченко и Сергей Докукин: на областных соревнованиях по моделям ракет заняли первые места. Удачно выступили в Мурманске в состязаниях «воздушный бой». Сейчас ребята упорно готовятся к отборочным соревнованиям, которые состоятся в мае.

Многие ходят в клуб уже четвертый год. Так, Владимир Уртыков трудится над изготовлением четырехмоторного самолета, Сергей Кожмякин — над таймерной моделью свободного полета. Они давно определили свою будущую профессию, мечтают поступить в институты и авиачилища. Тем более, что для занимающихся в кружках техническим творчеством существуют определенные льготы.

Уже с шестого класса ребята могут стать абитуриентами того или иного высшего учебного заведения нашей страны. Например, Московского авиационного института. Из МАИ нам сообщили, что на желающих поступить в институт требуется характеристика и рекомендательное письмо. Речь, естественно, идет о тех, кто долго и успешно занимается техническим творчеством.

Да, желательнее еще, чтобы был выполнен норматив по спортивному авиамоделизму (не ниже первого юношеского разряда). Не помешает участие в различных выставках, соревнованиях.

Форма обучения — заочная. Если абитуриентом института стал шестиклассник, то он занимается четыре года. После этого может стать студентом вуза без экзаменов. Перспективы, сами понимаете, заманчивые. Все делается «без отрыва от школы», при теснейшей связи с клубом юных техников.

Есть в КЮТе и свои ветераны. Более десяти лет занимаются у нас Владимир Лобанин и Василий

Путлов. Ребята отслужили в армии, но нас не забыли. Они создали радиоуправляемые ракеты.

Судомоделистов обучает их бесменный руководитель Александр Дмитриевич Колесов, большой энтузиаст своего дела. Его ученики Олег и Сергей Мудрецовы второй год трудятся над моделью легендарного крейсера революции. Их «Аврора» будет управляться по радио... В кружке изготовлено также большое количество судов, кораблей, лодок.

В клубе сконструированы аэросани, два дельтоплана. Создатель первого из них Андрей Тихомиров — студент третьего курса Куйбышевского авиационного института. Там он продолжает заниматься техническим творчеством. Выезжал в Крым на испытания своего летательного аппарата. Бывая в Ковдоре, постоянно к нам заглядывает, не порывает связей. О многом рассказывает.

Еще один дельтоплан — в распоряжении старшего машиниста ЭКГ-8И рудника «Железный» Г. В. Еремина. Он довольно успешно летает на нем. Сейчас в клубе готовится двигатель для установки на дельтоплан.

Огромной популярностью у младших школьников пользуется кружок начального моделирования «умелые руки», где преподавателем Л. Я. Андреева. Здесь занимаются ребята с 1 по 3 классы. Они изготовили более 200 экспонатов.

Для деятельности кружков имеется отличная база. Мы очень благодарны организациям комбината и треста «Ковдорстрой», которые помогают КЮТу материалами.

Большую помощь оказывают профком комбината и Дворец культуры. В апреле в ДК открылась выставка моделей и поделок, изготовленных нашими питомцами.

Приглашаем учащихся школ, всех желающих посетить выставку. Она поможет вам, ребята, найти интересное увлечение, дело, в котором можно попробовать свои силы.

А. ПАВЛОВ,
директор клуба юных техников профкома Ковдорского ГОКа.

● ЮБИЛЕЙ
А. КОСАРЧУК.
ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

С довольно большой свитой руководителей подразделений, отделов треста, общественных организаций Ксандовский обошел помещение клуба и, выйдя на улицу, сказал:

— Это, по-вашему, клуб? Как был барак, так барак и останется, сколько его не приспособлявай. А коллективу треста, которому расти и расти, нужен настоящий клуб, чтобы жизнь здесь ключом била. Правильно я говорю?

— Да... конечно...

Кажется, главный бухгалтер неуверенно спросил: — А где деньги будем на это брать?

— Нужно деньги выколачивать из совнархоза. А проект здания на месте разработаем. И на все это не более двух месяцев срока. Начальники отделов треста пусть выполнят, что кому положено. А застройщику за это время добиться права на открытие киноустановки. Два комплекта новейшей аппаратуры найдем.

И закрутилось, завертелось. Вскоре появилась смета на капитальный ремонт клуба. Здание до основания разобрали, снесли бульдозером фундаменты, сравняли площадку до того состояния, какой она была перед началом строительства клуба-барака, и на этом месте очень быстро построили нынешнее здание с залом на 450 мест, фойе площадью около двухсот метров, рядом других помещений. И с киноустановкой действительно на два комплекта новейшей аппаратуры. Построили при клубе кирпичную котельную на два водогрейных котла. И пока все это делалось, никто в тресте и во всех подразделениях не знал покоя, всем хватало, как говорится, по горло работы.

Подходило к концу строительство главного корпуса больницы. Были введены в эксплуатацию гараж на 50 автомашин, полигон железобетонных конструкций, первый котел ТЭЦ, продовольственный, промтоварный склады ОРСа, теплосеть от ТЭЦ до поселка и другие объекты. Только за 1959—1960 годы в поселке добавилось более 15.000 квадратных метров жилплощади. Если учесть, что в те годы о сборности на каменном жилье не было и речи — это совсем не мало. Начало давать продукцию подсобное хозяйство, там был закончен первый птичник.

Но главные усилия, главные заботы заказчика и строителей были направлены на сооружение комплекса объектов железорудной обогатительной фабрики. По первоначальному плану ввод ее в эксплуатацию намечался на 1961 год. Но, когда реально взвесили возможности, стало очевидным, что ввести комплекс в эксплуатацию в эти сроки невозможно. Не хватало ни людских, ни материальных ресурсов, не обеспечивалась в полном объеме поставка оборудования и многого другого.

Срок ввода в эксплуатацию фабрики и рудника перенесли на конец 1962 года.

Прошли годы, многое стерлось, забылось, выветрилось из памяти, но никогда не забудется тот боевой дух, тот трудовой накал и энтузиазм, которые царили на стройке. Невольно сегодняшнюю жизнь, сегодняшние условия труда, быта и отдыха сравниваешь с теми, что были тогда.

Семья в четыре человека считала для себя нормальным жильем одну комнату 18—20 метров в бараке. На промплощадку автобусы не ходили, не было ни автобусов, ни дороги. Нечего говорить о столовых, бытовых или душевых на объектах. Башенный кран грузоподъемностью в одну тонну и автомобильный трехтонный кран — вот основные грузоподъемные механизмы. Да и они имелись в ограниченном количестве.

Никто не слышал жалоб и нареканий на производственные и бытовые трудности, они оставались на заднем плане и воспринимались как дело естественное.

Много тогда работало на стройке замечательных коллективов — бригад, звеньев, экипажей.

На больших стройках предпусковые годы всегда напряженные, беспокойные, нервные. Всегда что-то всплывает. То заказчик забыл своевременно заявить что-то из оборудования или из остродефицитных разновидностей кабельной продукции, а монтажники, как назло, пристают: давай им, и именно то, чего сегодня нет, хотя вокруг целые горы несмонтированного оборудования ждут своей очереди. И на складах еще полно. Но все это не в счет! Подавай именно то, чего сегодня нет (и откуда они узнают, чего именно на этот момент нет на складе?).

А строители на оперативках возмущаются: почему заказчик завалил оборудованием все подходы к объектам, что негде ни материал сложить, ни механизму подъехать, ни машине развернуться. А монтажники твердят: давай, заказчик, и то, что нужно сегодня, и то, что нужно будет завтра и послезавтра. Дескать, и так графики монтажа срываются.

Попробуй разберись, кто тут прав. И везет заказчик и разбрасывает вокруг объектов дорогостоящее оборудование, лишь бы поменьше жалоб да крику было. Но вновь чего-то не хватает, вот было же, а куда то исчезло. И летят во все концы слезные и требовательные телеграммы. Дескать, было своевременно заявлено, да поставщики подводят, а сроки монтажа срываются.

Вслед за телеграммами едут и нарочные, где «выколачивать», а где «пустить слезу». А снабженцы, свободные от командировок, бегают, ищут, перекладывают и где-то что-то там под низом на складе находят. И несказанно этому радуются. Если что еще раз выпросят, уже пойдет про запас, на черный день.

(Продолжение. Начало см. в № 27—28).

