



РУДНЫЙ КОВДОР

ОРГАН ПАРТКОМА,
ДИРЕКЦИИ,
ПРОФКОМА
И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КОВДОРСКОГО
ГОРНО-
ОБОГАТИТЕЛЬНОГО
КОМБИНАТА

ПЯТНИЦА
2 октября

1987 года
№ 78—79 (1970—1971)
Цена 2 коп.

Газета издается
с 21 июля 1962 года

● ФЛАГ СОРЕВНОВАНИЯ

Успех экипажа

Экипаж экскаватора № 1 под руководством старшего машиниста Владимира Николаевича Клыбика досрочно выполнил задание двух лет пятилетки. К 24 сентября отгружены плановые 2210 тысяч кубометров горной массы. Это успех всего коллектива экипажа, в составе которого машинисты В. В. Сторожев, В. А. Скуратов, М. Э. Можаров, помощники А. В. Гаврилюк, В. З. Жукевич, В. Е. Расновский и И. Н. Ваулин.



Свои трудовые достижения горняки посвящают юбилею Родины. К 70-летию Великого Октября коллектив экипажа отгрузит еще 150 тысяч кубометров горной массы сверх плана.
А. ШАХВАТОВ,
заместитель начальника участка экскавации рудника «Железный».

Итоги субботника

В коммунистическом субботнике, посвященном 70-летию Великого Октября, приняло участие 3827 труженников комбината, в том числе на своих рабочих местах — 1931 человек, на благоустройстве трудился 1030, на строительстве дома № 12 — 602 человека, в подсобном хозяйстве —

202, на базе орс — 40 человек.

Повсеместно коллективы цехов трудились дружно, организованно, добиваясь максимальной производительности труда.

Заработанные на коммунистическом субботнике 6000 рублей перечислены в Советский фонд мира.

Работали на совесть

Хорошо потрудились 29 сентября бригада грузчиков И. А. Башаева из цеха подготовки производства и складского хозяйства: разгрузила два крытых вагона — с реагентами для обогащательного комплекса (20

тонн) и кальцинированной содой (64 тонны).

Норма выработки грузчиков составила 125 процентов. В составе бригады трудятся А. Я. Лиходневский, А. Н. Заверуха, А. П. Агафонов.

На прошедшем заседании парткома комбината заслушан и обсужден отчет заместителя директора комбината по капитальному строительству коммуниста В. Ф. Михайлова о работе руководимого им отдела по строительству жилья и обеспечению проектно-сметной документацией проекта плана подрядных работ 1988 года.

В принятом постановлении отмечается неудовлетворительная работа, проводимая отделом капитального строительства по

На заседании профсоюзного комитета комбината рассмотрен вопрос о состоянии и мерах по улучшению профилактической работы по охране труда в цехах, допустивших рост травматизма.

Указано начальникам Л. В. Ерыкову (рудник «Железный»), В. Т. Шестопалову (ЦТТ), М. П. Савцову (ЦЛАМ), В. Ф. Петухову (подхоз), А. П. Воронину (ЦППиСХ) на низкий

На последнем заседании комитета комсомола рассмотрен вопрос «О создании комсомольско-молодежного строительного отряда по строительству молодежного жилого комплекса».

Комсомолы и молодежь цеха технологического транспорта обратились в комитет ВЛКСМ с инициа-

В ПАРТКОМЕ

комплектацию проектно-сметной документации на проект плана подрядных работ 1988 года.

ОКС комбината (т. Михайлов, Новов) не выполняет решение партийного комитета от 18 декабря 1986 года «Об ускорении развития базы социально-культурной сферы и строительства жилья на XII пятилетку»... в части строительства хозяйственным способом. В первую оче-

редь это касается жилищного строительства. Ослаблен контроль за строительством жилья в нынешнем году.

Партийный комитет принял решение обратиться в РК КПСС с предложением провести в октябре т. г. совещание с участием главных инженеров проектов проектных институтов Гипроруда, Механобр, Тяжпромэлектропроект, Мур-

В ПРОФКОМЕ

уровень профилактической работы по охране труда в звене: начальник участка — мастер, бригадир — рабочий.

До 1 декабря всем начальникам цехов, председателям профсоюзных комитетов с привлечением службы техники безопасности провести обучение бригадиров и общественных

инспекторов по ТБ по новой системе охраны труда и повысить их роль в контроле за ведением профилактической работы.

В обязательном порядке привлекать к профсоюзной ответственности лиц, виновных в происшедших случаях травматизма.

Об итогах летней оздоровительной кампании до-

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

тивной взять шефство над строительством МЖК. Секретарь цехового бюро ВЛКСМ С. Грузин проинформировал о том, что в строительстве МЖК желают принять участие 60 молодых работников ЦТТ. Этот вопрос рассмотрен

на прошедшем в сентябре цеховом комсомольском собрании. Приглашенный на заседание комитета ВЛКСМ комбината главный инженер ЦТТ А. Д. Литвинов отметил, что инициатива комсомольцев и молодежи нашла поддерж-

● ИНФОРМИРУЕМ

мансипропроект с целью повышения качества проектов.

За упущения в руководстве отделом капитального строительства коммунист В. Ф. Михайлов предупрежден о строгой персональной ответственности. Он предупрежден также, что если в текущем году не будут выполнены или будут нарушены сроки ввода жилья, партком поставит вопрос перед директором комбината и руководством «Союзруды» о соответствии занимаемой им должности.

ложили начальник пионерского лагеря «Ковдор» А. Л. Мороз, спортивного лагеря «Север 87» — А. С. Бондарев и «Заполярье-87» — С. В. Никандров. Работа лагерей признана удовлетворительной.

Многие сотрудники за добросовестный труд по оздоровлению детей награждены денежными премиями и бесплатными путевками в санаторий-профилакторий «Кристалл».

ку у администрации цеха.

Комитет комсомола принял решение создать на базе цеха технологического транспорта комсомольско-молодежный строительный отряд, члены которого в свое свободное время окажут помощь строителям треста «Ковдорстрой» в сооружении молодежного жилого комплекса.

● 4 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Начальная школа



Александра Михайловна Вафина — педагог-ветеран. Она и преподаватель начальных классов школы № 1 Тамара Михайловна Воробьева — одни из тех, кого с полным правом можно назвать первооткрывателями Ковдора. Им, первым ковдорским учителям, посвящен очерк «Начальная школа», который публикуется сегодня на 4 странице.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: ГРАНИ ПЕРЕСТРОЙКИ

С КОММУНИСТА СПРОС ОСОБЫЙ

Моя обязанность — своевременно обеспечивать труженников цеха необходимыми инструментами и материалами. Стараюсь работать с полной отдачей сил, но когда чего-то нет — я не в силах что-либо изменить. Но это не повод к тому, чтобы опускать руки и бездействовать.

Неплохих результатов добивается коллектив участка по ведению строительных работ хозяйственным. И в то же время много и на всех уровнях критикуют нас за капитальный ремонт жилого фонда. Но одной критикой этот вопрос не решить. Проблемы сохраняются до тех пор, пока не будут приняты серьезные меры к упорядочению всей структу-

ры РСЦ.

Большинство коммунистов нашей партийной организации являются грамотными специалистами, передовиками производства. Среди них бригадир плотников А. А. Спирин и А. И. Солтан. Они пользуются заслуженным уважением среди товарищей по работе, для нас, молодых коммунистов, служат примером.

Бригада плотников, которую возглавляет Александр Арсентьевич Спирин, неоднократно была лидером в социалистическом соревновании. Значит, умеет он организовывать себя и своих товарищей на выполнение поставленных задач.

Коммунист А. И. Солтан отвечает за спортивную

работу цеха. Сам активно участвует во всех мероприятиях и может увлечь спортом товарищей.

Каждого члена КПСС должна отличать принципиальность как в производственной, так и в общественной жизни. Таким был коммунист Е. И. Щербинин (сейчас он у нас не работает). Евгений Николаевич возглавлял работу комиссии по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Систематически проводил проверки на рабочих местах, и каждый случай обсуждался в трудовом коллективе.

Так принципиально сейчас этот вопрос в коллективе не решается. Нельзя сказать, что нет у нас на-

рушителей, просто работу этой комиссии возглавляет кандидат в члены КПСС А. М. Пучко, который не имеет достаточного опыта.

Хорошим подспорьем в идейно-нравственном воспитании коммунистов являются отчеты членов КПСС о выполнении ими должностных обязанностей и требований Устава КПСС.

Перед коммунистами цеха стоит задача — научиться работать самим по-новому и вести за собой весь коллектив. Мелочей быть не должно. Во всех делах и начинаниях с членов партии спрос особый. И свое высокое звание они должны подкреплять практическими делами.

С. ЛЕЩЕНКО,
заместитель секретаря
партийной организации
РСЦ.

Урок горький, но поучительный

муниста, что ему нужно время, чтобы хорошо подумать и разобраться в самом себе. З. С. Борисова сказала, что также не готова быть коммунистом, не видит пользы в том, что будет только числиться в рядах КПСС. За весь год, когда проходил кандидатский стаж, никто З. С. Борисовой не интересовался. Кроме того, она объяснила свое решение еще и личными мотивами.

— Собрание, — сказал в нашей беседе секретарь партбюро АТЦ О. Н. Цветков, — приняло решение

отказать Коновалову и Борисовой в приеме в члены партии, как не собравшим рекомендации. Урок горький для всех нас, но поучительный. Допущенные ошибки будем исправлять.

Ошибок, действительно, немало. Как выяснилось,

работа с кандидатами в члены КПСС в парторганизации АТЦ по существу не велась. Рекомендующие — коммунисты Т. А. Брунак, З. М. Ковалева и Б. П. Крылов — помощи, как того требует Устав КПСС, в идейно политическом рос-

те своим рекомендуемым не оказали. Отчеты о прохождении Коноваловым и Борисовой кандидатского стажа не заслушивались. Если З. С. Борисова являлась членом товарищеского суда, то у Л. А. Коновалова никаких поручений не было. В такой обстановке у кандидатов в члены КПСС и сложилось решение отказаться от вступления в партию. Сами же они не нашли в себе сил хоть что-то предпринять, чтобы изменить положение — платили взносы, посещали собрания и только.

На следующем партийном собрании в АТЦ, которое состоялось также в сентябре, коммунисты З. М. Ковалева и Б. П. Крылов были заслушаны о персональной ответственности за прохождение кандидатского стажа рекомендуемыми и на них было наложено партийное взыскание — выговор.

Партком комбината постановил рассмотреть в октябре персональное дело бывшего секретаря партбюро АТЦ коммуниста Т. А. Брунак по вопросу прохождения кандидатского стажа З. С. Борисовой и Л. А. Коноваловым.

П. НИКИТИН.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОБОГАТИТЕЛЬНОГО
КОМПЛЕКСА



ПРОПАГАНДИСТ

В ы п у с к № 5

Время поиска и обновления

На этапе коренной перестройки народного хозяйства страны со всей очевидностью обозначилась проблема совершенствования экономической подготовки кадров. Новые формы хозяйствования требуют осмысленного подхода к принятию управленческих решений, к организации труда и производства на всех его уровнях, во всех звеньях.

Суть экономической подготовки кадров состоит в том, чтобы выработать потребность и обрести навыки эффективного хозяйствования на каждом рабочем месте. В условиях расширяющейся демократизации, когда многие управленческие функции передаются трудовым коллективам, когда каждый труженик надеется реальным правом участвовать в организации труда и производства, а равно и ответственностью за конечный результат хозяйственной деятельности, в этих условиях высокая экономическая грамотность кадров становится объективной потребностью. Этому должна способствовать система экономической учебы трудящихся.

На обогатительном комплексе курс на перестройку системы экономического образования был взят уже в 1986 — 1987 учебном году. Сама жизнь, работа комплекса в новых условиях хозяйствования заставила сделать это. Опыт экономической учебы прошлых лет выявил много формализма, ряд недостатков, снижающих эффективность учебы, поэтому перед методсоветом стояло много задач. Основные из них — грамотно, доходчиво довести до слушателей экономическую программу, суть элементов экономической деятельности комплекса в новых условиях хозяйствования, добиться максимальной отдачи от занятий, то есть привлечь слушателей к самостоятельной работе, повысить уровень практических занятий с оценкой знаний теории, с внесением конкретных предложений по работе участков и служб в условиях перестройки.

С этой целью на обогатительном комплексе была организована следующая структура политической и экономической учебы: сформированы 15 школ ком-

мунистического труда, куда вошли коммунисты, комсомольцы и беспартийные, работающие в одну смену; и одна школа партийной учебы для коммунистов, работающих с утра.

В школах коммунистического труда изучали курс «Интенсификация производства», в партийной школе — «Ускорение социально-экономического развития страны — стратегическая линия КПСС». Вся программа учебы была составлена таким образом, что после лекционных теоретических занятий проводились практические.

Для проведения занятий на более высоком уровне, в целях повышения качества теоретического материала преподавание учебного курса возлагалось на администрацию, главных специалистов, начальников бюро и общественные организации комплекса, представители которых грамотно, доходчиво, с тесным приближением к проблемам нашего производства проводили занятие — лекцию по учебной теме. Как правило, оно носило характер учебы, а не информационной беседы. Здесь же выдавались учебные и практические задания для последующего — практического — занятия, с обязательным присутствием на нем специалистов.

Для общей организации занятий в конкретной школе, для проведения практических уроков были определены руководители школ. В технологических школах ими являлись старшие мастера сквозных смен, в школах ремонтного персонала — начальники участков.

Организация непосредственной подготовки слушателей к практическим занятиям, помощь обучающимся в выполнении домашних заданий была возложена на пропагандистов, которыми назначались руководители смен, служб.

Из числа ИТР управления комплекса были определены проверяющие, в обязанности которых входил анализ проведенного занятия с записью в журнале учета посещаемости.

Таким образом, в системе экономического образования были задействованы практически все трудящиеся комплекса (см. схему).

Что достигнуто за минувший учебный год? Можно сказать, что новая структура экономического образования трудящихся позволила перейти от пропаганды к учебе, повысилось качество преподавания, резко возросла активность слушателей, занятия носили живой, творческий характер. А вопросы посещаемости практически были сняты с повестки дня.

За учебный год слушателям предложено свыше ста мероприятий, как организационного, так и технического характера, направленных на улучшение условий труда, экономию трудовых и материально-энергетических ресурсов, повышение ритмичности производства и т. д. Некоторые предложения требуют проектной разработки, огромных трудовых и материальных затрат, поэтому сегодня они внедрены быть не могут, но все находится на контроле администрации и партбюро комплекса. Например, предложение технологов участка гравитации: «Установка грохочения в цикле измельчения с целью выделения готового по крупности продукта».

Другие предложения не потребовали больших затрат и уже выполнены: «Оборудовать третий растворный чан для приготовления мыла сульфатного в целях повышения качества подаваемого в процесс реагента» — предложено растворщиками реагентного отделения; «Автоматизировать насосное хозяйство под складом сухого концентрата для улучшения условий труда обслуживающего персонала» — предложение поступило от технологов участка сушки МОФ; «В целях сокращения потерь рабочего времени в утреннюю смену выводить второго электрослесаря для обеспечения своевременного выполнения заявок по подаче и снятию напряжения с технологического оборудования» — предложено ремонтным персоналом участка гравитации.

О том, как усваивался преподаваемый материал, видно по рефератам слушателей (за учебный год их написано 94), многие из которых заслуживают самой высокой оценки. Это рефераты В. И. Давыденко «Комплексное использова-

ние сырья», И. В. Лукьяновой, Е. Г. Сениной, Я. И. Незамова «Ритмичность производства в новых условиях хозяйствования», О. А. Баса «Оборотные фонды предприятия».

Практические занятия выделили целый ряд слушателей, которые со всей серьезностью относились к учебе, готовились ко всем занятиям без исключения, хорошо усвоили преподаваемый материал, отвечая на вопросы, делали глубокий творческий анализ деятельности своего участка. Это С. Н. Калимуллин, Л. Н. Любимова, Н. И. Головкина, Р. Г. Бушмарева, Н. С. Осипова, В. И. Коротких, Т. Я. Политова, Т. П. Еремеева, Н. Г. Зозуля, В. И. Черкашин, Н. И. Семенов, Н. В. Марченко, В. А. Струченко, А. И. Гладких.

В целом же по итогам учебного года трудно выделить одну — две школы. Если в школах ремонтного персонала отмечалась высокая подготовка к занятиям самих руководителей (В. С. Погудин, А. А. Смирнов, В. Ф. Попович, В. А. Обухов), но слабая активность самих слушателей, то в технологических сменах, наоборот, высокая активность рабочих, в чем заслуга сменных мастеров В. В. Шуваевой, В. Н. Васильева, Г. А. Дарий, В. Г. Гладышкина, но более низкий уровень подготовки к занятиям руководителей школ, то есть старших мастеров сквозных смен.

По-новому проводились и итоговые занятия, для чего была разработана специальная программа. К итоговому занятию готовились и слушатели (домашние задания по всему учебному курсу), и руководители школ (отчет о выполнении мероприятий, разработанных по предложениям слушателей). На итоговом же занятии трудящиеся вносили свои предложения по совершенствованию системы экономического образования на следующий учебный год.

Важным итогом минувшего года является и то, что укрепилась связь руководителей, специалистов, выполняющих пропагандистские обязанности, с производственными коллективами. Трудящиеся комплекса во многом конкретизировали работу главных специалистов и, в свою очередь, получили неотложную помощь в решении своих проблем.

Конечно, и в нашей системе есть недостатки, поэтому мы уже в июне начали подготовку к новому учебному году. Много думали об усовершенствовании структуры экономического образования. Как и в прошлом учебном году, нашли поддержку администрации, партбюро и профкома комплекса.

Т. НИКОЛАЕВА,
председатель методического совета обогатительного комплекса.

Выпуск тематической страницы подготовила ведущая кабинетом политпросвещения парткома комбината В. Я. Перова.



Пропагандистский стаж начальника плано-экономического бюро обогатительного комплекса Лидии Сергеевны Чураковой — пять лет. Была пропагандистом школы конкретной экономики, помогала инженерно-техническим работникам комплекса пополнять свои знания.

В минувшем учебном году Л. С. Чуракова являлась пропагандистом-преподавателем, за успешную работу в системе экономического образования трудящихся награждена Почетной грамотой парткома, администрации, профкома и комитета ВЛКСМ комбината. Фото Е. Макавской.

С обратной связью

Оценивая новую систему организации учебы, можно сказать, что проведение занятий с привлечением главных специалистов в качестве преподавателей повысило эффективность учебы. Опыт прошедшего года показал также и трудности, которые встают перед преподавателем.

Чтобы подготовиться и успешно провести занятие, необходимо затратить большое количество времени. Особенно нелегко преподавателю, когда занятия проводятся во время его рабочего дня. Это во-первых.

Во-вторых, невозможно было подготовить одну лекцию для всех школ. Почти для каждой из них необходимо было готовить дополнительный материал, что вполне понятно — на разных производствах и участках и экономические показатели разные. Поэтому, если составить лекцию из одних общих фраз, вряд ли кто-либо стал бы ее слушать. С другой стороны, сделать лекцию интересной и доступной также непросто: трудный материал, высокий уровень подготовки слушателей, да и заинтересованность в получении экономических знаний тоже не у всех одинаковая.

В-третьих, мне не достало опыта общения с рабочей аудиторией (прежде была пропагандистом школы конкретной экономики у ИТР).

Естественно, вставали вопросы: как быть, с чего начать?

Хорошо помню, как волновалась, готовясь к первой лекции в школе коммунистического труда технологов АВОФ. Теперь могу сказать, что главное — нужно найти контакт со слушателями. На первой моей лекции это удалось сделать благодаря самой аудитории — внимательной, проявившей интерес к такой сложной теме как «Хозрасчет в новых условиях

хозяйствования. Показатели экономической эффективности социалистического предприятия». Дальнейшие занятия показали, что рабочие-технологи, в отличие от ремонтного персонала, проявляют больший интерес к экономической учебе.

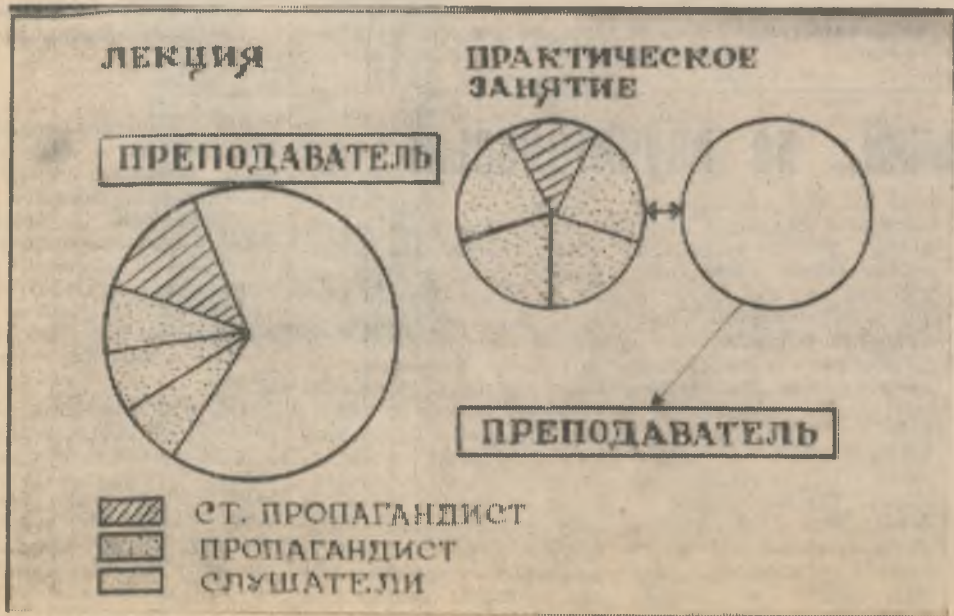
Методические знания и навыки повышались постепенно: от лекции к лекции. Увидеть и оценить, насколько усвоен лекционный материал, помогали ответы слушателей на практические занятия. Здесь уже ясно было, «сработала» лекция или нет. Как правило, слушатели школ готовили устные ответы на заранее выданные вопросы по изучаемым темам: «Интенсивные и экстенсивные пути развития экономики» (с конкретными примерами), «Структура себестоимости продукции на участках» и другие.

В качестве самостоятельной работы слушатели готовили также рефераты: «Основные фонды предприятия», «Оборотные фонды предприятия. Резервы улучшения их использования на участке». Лучшими считались те, в которых помимо теоретических вопросов были указаны недостатки использования производственных фондов, даны конкретные предложения по улучшению их использования, названы резервы экономии.

Если был интерес у слушателей, появлялся стимул в их работе, я была рада. И не жаль было затраченных сил и времени.

Несмотря на все трудности, пропагандистская работа немало принесла пользы мне, и как специалисту, начальнику плано-экономического бюро обогатительного комплекса. Часто острые, живые выступления слушателей подсказывали улучшения в нашей работе, пути их устранения.

Л. ЧУРАКОВА.



● ТРЕБУЕТСЯ ОБСУДИТЬ

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПОЛОЖЕНИЕ

ПРОЕКТ

О СОВЕТЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА КОВДОРСКОГО ГОКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Совет трудового коллектива комбината (структурного подразделения комбината) создается с целью улучшения механизма практического использования полномочий, предусмотренных Законом СССР о трудовых коллективах, развития самоуправления, активности и инициативы трудящихся в условиях расширения хозяйственной самостоятельности, достижения на этой основе высоких конечных социально-экономических результатов.

1.2. Совет трудового коллектива является выборным органом самоуправления трудового коллектива, осуществляет его полномочия в период между общими собраниями (конференциями) и подотчетен ему.

1.3. Совет трудового коллектива избирается на общем собрании (конференции) трудового коллектива (делегаты конференции избираются на собраниях трудовых коллективов структурных подразделений), открытым или тайным голосованием (по усмотрению собрания или конференции) при участии не менее половины общего числа членов коллектива (2/3 делегатов конференции). Избранными считаются кандидаты, за которых проголосовало более половины участников собрания (конференции).

1.4. Срок полномочий совета устанавливается на общем собрании (конференции) трудового коллектива: 2 — 3 года для совета комбината и не менее года для совета подразделения. При очередных выборах состав совета обновляется не менее чем на треть.

1.5. Подготовительную работу по проведению выборов совета проводят партийный, профсоюзный комитеты, комитет ВЛКСМ совместно с администрацией. От их имени вносятся на рассмотрение общего собрания (конференции) предложения о количественном и персональном составе совета.

1.6. Количественный состав совета определяется общим собранием (конференцией) трудового коллектива. Рекомендуемая численность совета комбината — до 45 человек, совета подразделения — 15 человек. Представители администрации не должны превышать четверти общего числа членов совета. К администрации относятся руководители комбината и структурных подразделений (цехов и отделов).

1.7. В состав совета трудового коллектива избираются рабочие, мастера, специалисты, представляющие структурные подразделения, представители администрации, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций, советов бригадиров, мастеров, ветеранов труда, женсовета, совета молодых специалистов, других общественных организаций. Кандидаты в совет трудового коллектива в обязательном порядке обсуждаются в коллективе.

1.8. Совет трудового коллектива избирает из своего состава председателя, заместителей председателя и секретаря. Председателем совета избирается наиболее авторитетный, постоянный член совета. Члены совета трудового коллектива выполняют свои обязанности на общественных началах.

1.9. Для оперативной работы между заседаниями совета комбината из числа членов совета избирается президиум в количестве 7 — 9 человек. Президиум совета проводит работу по подготовке заседаний, текущему контролю за исполнением принятых решений. Директор комбината, секретарь парткома, председатель профкома, секретарь комитета ВЛКСМ являются постоянными членами совета комбината и входят в состав президиума совета.

1.10. Член совета трудового коллектива не может быть уволен или подвергнут другому дисциплинарному взысканию без согласия совета трудового коллектива. Не оправдавший доверия коллектива член совета может быть выведен из его состава решением общего собрания (конференции) трудового коллектива.

1.11. В структурных подразделениях, имеющих выборные партийные и профсоюзные органы, создаются советы коллективов, являющиеся низовыми звеньями системы самоуправления на комбинате. Руководитель, секретарь партийной организации, председатель цехкома, секретарь комсомольской организации подразделения являются постоянными членами совета.

1.12. Собрание (конференция) решает вопрос о целесообразности создания новых и упразднения действующих общественных формирований (ПДПС, совета бригадиров и т. д.).

1.13. Деятельность совета трудового коллектива строится в соответствии с Законами СССР «О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями» и «О государственном предприятии (объединении)».

2. ПОЛНОМОЧИЯ СОВЕТА

Совет трудового коллектива:

2.1. Принимает решение о проведении общего собрания (конференции) трудового коллектива (не реже четырех раз в год). Осуществляет подготовку общих собраний (конференций) трудового коллектива. Рассматривает в предварительном порядке наиболее важные вопросы жизни трудового коллектива, окончательное решение по которым принимает трудовой коллектив на собрании (конференции).

2.2. Организует выполнение решений общих собраний (конференций), рассмотрение критических замечаний и предложений рабочих и служащих, заслушивает представителей администрации и профсоюзного комитета о ходе их реализации, принимает меры к устранению вскрытых недостатков. Докладывает общему собранию (конференции) о результатах выполнения его решений.

2.3. По представлению администрации и профкома рассматривает и утверждает мероприятия по внедрению новой техники и повышению эффективности производства, улучшению качества продукции и экономии ресурсов, по рациональному использованию земли,

недр, вод и других природных ресурсов.

2.4. Участвует в разработке коллективного договора и контролирует его выполнение.

2.5. Обсуждает ход выполнения планов экономического и социального развития, подводит совместно с администрацией и профсоюзным комитетом итоги социалистического соревнования между подразделениями, принимает меры по использованию передового опыта.

2.6. Решает вопросы совершенствования управления и организационной структуры комбината, обеспечения соответствия оплаты труда работников их личному вкладу и справедливого распределения социальных благ.

2.7. Рассматривает вопросы выдвижения и назначения руководящих работников, а также создания резерва этих кадров, дает оценку деятельности руководителей.

2.8. Принимает решения об использовании фондов развития производства, науки и техники, материального поощрения, социального развития, о направлении средств на строительство жилых домов, детских учреждений, столовых, улучшение условий и охраны труда, медицинского, бытового и культурного обслуживания рабочих, служащих, решает другие вопросы социального развития коллектива.

2.9. Решает вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, государственной, производственной и трудовой дисциплины на комбинате, намечает меры по ее укреплению. В необходимых случаях выносит на собрание коллектива вопрос о привлечении виновных лиц к дисциплинарной или материальной ответственности.

2.10. Осуществляет контроль за предоставлением льгот и преимуществ новаторам, передовикам производства, ветеранам войны и труда за счет средств фондов материального поощрения и социального развития.

2.11. Заслушивает представителей коллективов подразделений, вносит предложения о применении мер морального и материального поощрения за успехи в труде, рассматривает вопросы представления к государственным наградам.

2.12. Принимает меры к широкому информированию рабочих и служащих комбината о положении дел на производстве, экономической и социальной жизни трудового коллектива, осуществляемых мероприятиях в области улучшения планирования, организации производства и труда, материального стимулирования, социалистического соревнования. Организует отчеты хозяйственных руководителей на общих собраниях трудового коллектива, коллективов цехов и бригад. Проводит изучение общественного мнения трудового коллектива по производственным и социальным вопросам деятельности комбината.

2.13. Наряду с полномочиями, изложенными в пунктах 2.1. — 2.12. настоящего Положения, совет может осуществлять по поручению общего собрания (конференции) и другие полномочия. Во всей своей работе совет трудового коллектива опирается на постоянную помощь партийной организации, профсоюзного комитета, его комиссий и актива, других общественных организаций, администрации комбината.

2.14. Совет трудового коллектива комбината оказывает советам коллективов структурных подразделений методическую помощь в организации их работы, проводит обучение членов советов практическим навыкам управления, организует обмен опытом работы.

2.15. О своей деятельности совет отчетывается перед трудовым коллективом на общем собрании (конференции).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА

3.1. Совет трудового коллектива работает по утвержденному им плану, который доводится до сведения всех членов трудового коллектива. По инициативе членов совета, администрации, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций на заседаниях совета наряду с вопросами, предусмотренными планом, могут рассматриваться и другие вопросы.

3.2. На заседания совета могут приглашаться руководители структурных подразделений, служб, аппарата управления, специалисты, участие которых необходимо для успешного рассмотрения и решения обсуждаемого вопроса.

3.3. На заседания совета могут приглашаться руководители структурных подразделений, служб, аппарата управления, специалисты, участие которых необходимо для успешного рассмотрения и решения обсуждаемого вопроса.

3.4. По рассматриваемым вопросам совет выносит решение, которое считается принятым, если за него проголосовало большинство участвующих в заседании членов совета. Заседание совета считается правомочным при участии в нем не менее 2/3 членов избранного состава совета.

3.5. По результатам заседания совета составляется протокол.

3.6. Решение совета, принятое в пределах компетенции трудового коллектива, является обязательным для членов коллектива и администрации.

3.7. Администрация и выборные органы общественных организаций рассматривают решения совета в установленные им сроки и информируют совет об их выполнении. При невыполнении решений совет вправе поставить перед общим собранием (конференцией), выборными органами общественных организаций вопрос о применении к должностным лицам мер общественного воздействия.

3.9. Организационное и документальное обеспечение деятельности совета осуществляется секретарем (техническая подготовка заседаний, ведение и оформление протоколов, формирование дел и т. д.).

3.10. Администрация предприятия создает необходимые условия для успешной деятельности совета.

Быть в авангарде

В парторганизации цеха технологического транспорта 121 коммунист и 6 кандидатов в члены КПСС. Казалось бы, большая армия коммунистов. Но если учесть, что в цехе работает более 900 человек, то станет ясно, работа по росту партийных рядов велась здесь слабо.

— А резервы есть, — сказал секретарь партбюро ЦТТ Геннадий Васильевич Черванев, выступая с докладом на отчетном партийном собрании, состоявшемся в конце сентября.

Анализ работы партбюро цеха за отчетный период дополнили выступившие в прениях коммунисты. Много было сказано о положительном в работе бюро. Красной же нитью через все выступления прошла мысль о том, что каждый коммунист ЦТТ должен быть коммунистом в полном смысле этого слова: уметь организатором передовых дел, несущих большую идеологическую и производственный заряд.

— У нас как, к сожалению, бывает? — говорил коммунист В. Г. Швачин. — Партизменная есть, а сплоченного, сильного коллектива коммунистов нет.

Пример слабой работы партизми привел на собрании коммунист С. В. Грузин, секретарь комсомоль-

ской организации цеха. Он, в частности, остановился на том, что партизми сменя (партизми) П. В. Локо- (сов) не направляет работу комсомольской группы этой же смены, а ведь комсомол должен учиться у своих старших товарищей.

Остро говорили выступающие о том, что надо строго спрашивать с каждого коммуниста, будь то рабочий или руководитель.

Почему стали возможны такие негативные моменты в цехе, как отказы отдельных бригад выполнять работу, например, в июне и сентябре этого года? Да потому, прямо говорили коммунисты Г. В. Чечулин, Л. Л. Яремченко, С. Б. Нахушев, что не сказались ведущая роль коммунистов в этих коллективах. Партийному бюро не удалось наладить активную работу по политическому и экономическому всеобучу, не удалось дойти до каждого.

Выступающие отметили растущую отдачу в деятельности партийного бюро по многим вопросам, в том числе в работе с трудовыми коллективами в связи с новыми экономическими условиями. Партийное собрание признало работу партбюро ЦТТ удовлетворительной.

В. ПЕРОВА.

Главное собрание года

Отчетное собрание — ответственное событие в жизни каждой партийной организации. Здесь подводятся итоги деятельности парторганизации, отмечаются успехи, выявляются недостатки и их причины, намечаются очередные практические задачи. От того, как готовится и проходит отчетное собрание, во многом зависит дальнейшая работа парторганизации.

Важно, чтобы отчеты проходили организованно, по деловому, в обстановке свободного обмена мнениями и высокой взаимной требовательности.

Дата проведения собрания определяется заблаговременно — почти за месяц — самой партийной организацией и согласовывается с партийным комитетом комбината. Этого срока достаточно, чтобы со всей ответственностью подготовиться и секретарию, и рядовым коммунистам.

Иногда в жизни партийной организации комбината имеют место случаи переноса цеховых партсобраний. Порой об этом ставят в известность партком в день проведения собрания.

Так, отчетное собрание в парторганизации теплоэлектротранс было намече-

но на 24 сентября, а состоялось только 29.

Основная причина, — объяснил секретарь партийной организации В. А. Данилов, — отсутствие восьми коммунистов из 19 членов КПСС и 4 кандидатов в члены партии, состоящих на учете. Отсутствует и руководитель цеха Ю. М. Фофанов.

Стремление партийного вожака провести отчетное собрание при максимальной явке коммунистов понятно. Но после проверки, проведенной парткомом, выяснилось, что отсутствует всего 4 человека. В данном случае собрание правомочно решать поставленные на обсуждение вопросы.

В жизни, на работе мы нередко замечаем, как часто употребляем «облегченные» слова, обещания, которые подразумевают упорщенное отношение к делу. Неприятно, если рабочий, не оценив свои возможности, берет повышенные обязательства, а потом оказывается должником. А если легковесное слово дает руководитель, партийный вожак? Необязательность порождает неисполнительность, что и произошло на ТЭЦ.

В. КРАЕВА.

В электроцехе

На прошлой неделе в партийной организации электроцеха состоялось отчетное собрание. С докладом на нем выступил секретарь парторганизации Т. З. Гришукова.

В прениях по докладу коммунисты отметили, что некоторые пункты постановлений партийных собраний оставались на бумаге, не находили конкретного решения. Не всегда члены партии были своевременно информированы о выполнении принятых постановлений. Выступившие ука-

зали также на слабый контроль за работой профсоюзной и комсомольской организаций.

В обсуждении доклада приняли участие и. о. мастера В. М. Самбулов, электромонтер С. А. Болышев, электромонтер - релейщик О. Д. Никишина, начальник цеха Г. И. Васильев.

Собрание признало работу секретаря партийной организации электроцеха удовлетворительной.

В работе отчетного собрания принял участие и выступил секретарь парткома комбината В. И. Петров.

Наш корр.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Шел 1955 год. В Кировский горком комсомола их пригласили на беседу в один день. Прежде две старшие пионервожатые знакомы не были: Тамара Михайловна работала в первой школе Кировска, Александра Михайловна — в одиннадцатой.

Ваши просьбы, девушки, удовлетворены, — объявили им в горкоме. — Вы обе направляетесь в двухкомплектную школу (один комплект — первый и третий классы, другой — второй и четвертый) в молодой поселок Ковдор, который вошел в наш район.

Радости своей Тамара и Шура не скрывали: наконец-то они добились настоящего дела, самостоятельной работы...

Тамаре исполнился только год, когда ее родители переехали в Хибиногорск (Кировск). Семья Борзиковых по нынешним меркам была большой — восемь душ, а жилплощадь (в коммунальной квартире) чуть больше одного квадратного метра на человека. Такую же ораву детей имели и соседи.

Когда взрослые уходили на работу, дети собирались вместе, разбивались на классы и играли в школу. Учителей выбирали по очереди. С годами выбор все чаще падал на Тамару, детвора отказывалась от роли педагога в ее пользу. Со временем эти добровольные отказы принесли свои плоды: девочка уже переключалась на взрослых и впервые в жизни ее мать вместо крестика поставила в денежной ведомости свою подпись.

По совету отца девушка после 7 классов поступила в Мурманское педагогическое училище. Двухсотрублевая стипендия являлась большим подспорьем в семейном бюджете.

Через четыре года Тамара Михайловна успешно окончила училище и на второй день после получения диплома отнесла документы в Мурманский учительский институт (он располагался этажом выше) и поступила на заочное отделение. Распределение привело ее в родную кировскую школу № 1, где она работала старшей пионервожатой. Молодому педагогу хотелось настоящего дела и она неоднократно обращалась в горком с просьбой об этом...

Отец Шуры работал путевым обходчиком на небольшой станции Кировской (Октябрьской) железной дороги. В первый послевоенный год она поступила в Мурманское педучилище и, закончив его, стала воспитателем в Кировском детском доме. Затем перешла в школу № 11 в том же го-

роде, где с головой окунулась в пионерскую работу. Начальных классов в то время было мало. Работы по специальности долго не находилось...

Начальник строительства Петр Васильевич Голубев подбежал на открытой машине к станционному вагончику. Возле него сидели две девушки. Одна держала в руках глобус, у другой на коленях лежала упаковка (по всему было видно, что в ней книги и тетради).

— Вот вы какие, наши сеятели разумного, вечного, доброго... Значит, приехали к нам на «посевную». Что ж, милости просим. Будем знакомы, Петр Васильевич. Погрузив пехитрые пожитки (в основном это были тетради, учебники, краски, карандаши, карты), П. В. Голубев помог учителям забраться в кузов и машина тронулась.

Молодых учительниц поразила величественная природа. Глухое лесное озеро, обрамленное зелеными (не как в Кировске) сопками. Машина подрулила к одному из барачков. Девушек приветливо встретила женщина, представившись комendantом общежития Ахвердовой Юрандой Григорьевной. Показала им комнату, выдала железные кровати и постельные принадлежности, потом повела новоселов по тропинке в столовую, которая находилась в Старом Ковдоре. Дороге подружки не переставали восхищаться «Кольской Швейцарией», как они окрестили место, куда их забросила учительская судьба.

Перво-наперво провели учет своих будущих учеников. Это были дети строителей, пограничников. У Тамары Михайловны (2 и 4 классы) набралось тридцать пять человек, а у Александры Михайловны (1-й и 3-й) — тридцать девять. Первая школа располагалась на Старом Ковдоре в комнате 32 квадратных метра в барачке, и такое количество детей разместить было никак нельзя. Были выделены две комнаты под классы в том же барачке (№ 13), где проживали учителя. Занесли четырехместные парты, развесили самодельные пособия и начался первый для молодых учителей учебный 1955—56 год.

Помнят ли его ныне Тамара Михайловна Воробьева и Александра Михайловна Вафина?

— Еще бы, — ответили ветераны. — Прозанимались



мы около месяца, когда нам предложили новое помещение. В поселке построили, как сейчас бы назвали, комплекс. С одного торца барака разместилась милиция, с другого — школа, а посередине — столовая. Мы уже имели небольшую раздевалку (не только театр начинается с вешалки), пионерскую комнату, два просторных класса (оперативно переоборудованных из жилых комнат) с настоящими двухместными партами.

— Я переселилась, вспоминает Тамара Михайловна Воробьева, — в комнатушку при школе и автоматически стала заведующей, и сторожем, и истопником. В коридоре стояла бочка с водой, на улице чурки дров и пудовый колос. Колосили сами. Убирали помещения дежурные (в конце учебного года выделяли технику).

— Как-то нас навестила заведующая роно Ирина Григорьевна Короткова, — говорит Александра Михайловна Вафина. — Пришла в школу, дети занимаются самостоятельно, а нас нет...

— Да-да, мы в это время обедали в столовой. Нужно было опередить рабочих, иначе бы остались голодными...

— Прошла заведующая роно по классам, проверила учебные планы, которые лежали на столах, заглянула в пионерскую комнату. Везде чисто, уютно, тепло и тихо. Рабочая тишина...

— А тут мы с Александрой заявляемся... Находка, казалось, неминуема.

— В итоге получили... благодарности и лестное

сравнение нашей школы со школой Макаренко. Самообслуживание.

— Всплыло и недоразумение. Мы должны были получать полторы ставки за одну смену, а получали одну ставку за полторы смены. Справедливость восторжествовала.

— Кто были вашими учениками? — интересуюсь у собеседницы.

— В основном дети строителей, — отвечает Тамара Михайловна. — Но были также дети военных, в частности, пограничников. Начальник комендатуры Виктор Васильевич Максаков оказал школе неоценимую помощь — подарил четыре керосиновые лампы (по две на каждый класс).

— Проверять же учебные тетради нам приходилось при копилках. Керосин был дефицитом, — дополняет Александра Михайловна.

— Помню, наливали в посудину растительное масло, скручивали фитиль и скользящими пальцами падали тетрадями.

— А наутро под глазами тени. Нет, нет — не от усталости, от копоти. Еще помню была у меня ученица Нина Бочурна (ее папа служил «на сопке»). Так вот, каждое утро ее привозил верхом на лошади солдат, а вечером такой же образом увозил обратно.

— А как был организован досуг? Пионерская работа?

— Проводили мы с Александрой Михайловной линейки с выносом знамени под барабанный бой. Дети при встрече приветствовали друг друга только пионер-

ским салютом.

— Заканчивались занятия, но не прекращалась жизнь в школе. Пионерская комната заполнялась играми в шашки и шахматы (подарки родителей), на улице гомонили лыжники и саночники.

— Не было, как принято сейчас называть, групп продленного дня. Была школа и естественное пребывание в ней детей, — считает Т. М. Воробьева.

— Выдалась тогда суровая зима, — говорит А. М. Вафина. — У взрослых активировались рабочие дни, а дети бежали в родную школу. Большой «минус» на улице и великий плюс в общении — давали общий положительный результат. Занятия не прекращались.

— Однажды, правда, они чуть были не сорваны. Кончились дрова. Мы бегом к П. В. Голубеву. Выслушал нас, как показало с недоумением — оторвали от важных дел, и отправил туда откуда пришли. Выплыли мы, затанц на начальника обиду. Но вот и школа, вдруг видим дым из трубы, на улице поленица и так стало на душе тепло, как будто кто развел огонь внутри нас.

— О начале и конце уроков, — продолжает Александра Михайловна, — извещали хлопаньем в ладоши, а потом уже появились «ручной» звонок. Ребята с нетерпением ждали для дежурства, чтобы подержать в руках звонкий колокольчик.

— Тамара Михайловна, Александра Михайловна, как была снабжена школа

книгами, пособиями, тетрадями?

— Неважно. Ближайший книжный магазин находился в Запайке. Если кто ехал туда, покупал за свой счет. Я была заочницей в Мурманском учительском институте. Вскоре его переименовали в педагогический, и я перевелась в Архангельский учительский на исторический факультет. Когда ездила на сессии, кое-что прикупала, — говорит Т. М. Воробьева.

— Многие привозили из отпусков. Люди с покупками, а мы с тетрадными упаковками и рулонами. Родители помогли собрать небольшую библиотеку, — добавила Александра Михайловна.

Народ прибывал. Ехали семейные с детьми. Подрастали маленькие ковдорчане. Начальная школа готовила первые выпуски. Возник острейший вопрос о строительстве школы-восьмилетки. На улице Парковой заложили фундамент первой каменной школы в поселке.

Александра Михайловна Вафина вот уже год как ушла с преподавательской работы.

— Не трудно было расставаться с любимым занятием?

— Еще как трудно. Училась в детстве, в первых классах. Здоровье подвело... Вы знаете, в этом году я впервые в жизни встретила южную весну. Первая весна... Рассказывала детям как цветут сады, как пахнет ароматом деревьев, но все это сама знала по книгам да кино, а тут, пожалуйста, натуральное.

Тамара Михайловна Воробьева по-прежнему входит в школьный класс. Она награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения». За заслуги в обучении и коммунистическом воспитании учащихся и многолетний труд Президиум Верховного Совета РСФСР Указом от 11 сентября 1984 года присвоил Т. М. Воробьевой почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Ковдорская средняя школа № 1 отмечает в этом году серебряный юбилей 25-летие, и все это...

Тамара Михайловна Воробьева с улыбкой вспоминает первоклашек и со слезами расстается с учениками...

«Посевная» учителей-ветеранов дала хорошие «всходы».

Владимир ЛЕБЕДЕВ. На снимке: Т. М. Воробьева.

Фото А. Трофимова.

Редактор А. К. ВОРОНОВ.



ВО ДВОРЦЕ КУЛЬТУРЫ

2 октября — утренняя в школе № 1.

3 октября — обряд бракосочетания (15, малый зал). К 70-летию Октября — конкурсный вечер ЖКУ (17, красный уголок ЖКУ). Есенинский вечер (18, общежитие № 2). Танцеваль-

ный вечер (20).

4 октября — клуб друзей хорошего настроения (15). Концерт клуба любителей самодельной песни (16, малый зал). Клуб молодого депутата (17). Танцевальный вечер (20).

6 октября — Устный журнал «Под знаменем закона» (16 30, АБОФ).

7 октября — день семейного отдыха (12). Молодежный вечер, посвященный Дню Конституции, «Я другой такой страны не знаю» (20).

9 октября — тематический вечер для учащихся СШТУ «Дороги, которые мы выбираем» (18-30).

КИНО

2 — 3 октября — «Жестокость обмана», 2 серии (Индия): 2 го — в 19.

3 го — в 15, 17-30.

4 октября — «Человек невидимка» («Мосфильм») — в 16, 18.

Одаренный физик Джонатан Гриффин сделал научное открытие, в результате

которого получил возможность делать любое живое существо невидимым...

6 — 7 октября — «Этот безумный, безумный, безумный мир», 2 серии (США): 6 го — в 18, 21.

7 го — в 15.

7 — 8 октября — «Рейс 222», 2 серии («Ленфильм»): 7 го — в 17-30.

8 го — в 18.

В основе фильма лежит реальная ситуация, имевшая место в Нью-Йоркском аэропорту в августе 1979 года.

8 октября — «Пришла и говори» («Мосфильм») — в 21.

ДЛЯ ДЕТЕЙ

4 октября — «Светлячки» (14).

9 октября — Киносборник «Фердинанд и зимние радости» (10 40). «Горячий камень» (13).

В КИНОТЕАТРЕ «ЮНОСТЬ»

2 — 4 октября — «Тающие облака», 2 серии (Индия).

2 октября — в 15-30, 18 15, 21-15.

3 — 4 октября — в 12, 15, 18-15, 21 15.

5 — 7 октября — «Золотая баба» (Свердловская киностудия) — в 12, 14, 16, 18-15, 20, 22.

8 — 9 октября — «Обида» («Мосфильм»): 8 октября — в 12, 14, 16, 18-15, 20, 22.

9 октября — в 12, 16 40, 18-15, 20, 22.

ДЛЯ ДЕТЕЙ

3 октября — «Дневник директора школы».

8 октября — Киносборник «Космическая сказка». Начало сеансов в 10 30.

Райком комсомола совместно с Дворцом культуры открывает клуб молодого депутата, где вы сможете отдохнуть, делиться опытом депутатской работы, дискутировать, встречаться с интересными людьми.

Ждем депутатов каждое воскресенье в 15 часов (кабинет № 7). Справки по телефону 7 15 01.

лефону 7 15 01.

Во Дворце культуры открывается клуб друзей хорошего настроения. Он для тех, у кого есть желание овладеть сценарным мастерством, режиссурой проведения вечеров отдыха (дома, в гостях, в коллективе), свадебных вечеров, обрядовых праздников и других мероприятий.

Сбор членов клуба — каждое воскресенье в 15 часов (кабинет № 10), справки по телефону 7-15-01.

В профкоме комбината имеются следующие путевки:

турбаза «Славутич» — с 9 октября (семейные); санаторий «Черная речка» — с 10 ноября (заболевания системы кровообращения); санаторий «Хилово» (Псковская область) — с 17 ноября (заболевания органов пищеварения); курсовка в г. Кисловодск

— с 7 декабря (заболевания системы кровообращения, органов дыхания).

Орс Ковдорского ГОКа приглашает всех желающих принять участие в переборке плодородной продукции на базе орс. Всем работникам предоставляется право приобретения товаров повышенного спроса на сумму полученного заработка. Ассортимент товаров такой же, как для сдатчиков грибов и ягод. Орготдел орс Ковдорского ГОКа.

Адрес редакции:

184140, г. Ковдор,

ул. Парковая, 56.

Телефоны: 72-751, 72-359

Индекс 52873.

Тираж 4245.

Ковдорская районная типография. Зак. 1870.

Газета выходит один раз в неделю по пятницам.